



VLERËSIM NË SHKOLLËN FILLORE

Të dashur prindër,

koha e vlerësimit është një moment shumë i rëndësishëm për ju dhe fëmijët tuaj.

Shkolla fillore paraqet dokumentin e vlerësimit për prindërit dy herë në vit, në shkurt dhe qershor. Duke filluar nga dokumentet e vlerësimit të shkollave 2020/2021* do të jenë të ndryshme nga ato të mëparshmet.

Para

- Për çdo disiplinë (italisht, matematikë, histori etj.) kishte **një klasë të vetme** në të dhjetat (10, 9, 8 etj.)
- Vlerësimi u përplotësua nga përshkrimi i përgjithshëm i fëmijës: sjellja, marrëdhëniet me shokët e klasës dhe mësuesit, angazhimi në studim, ndjenja e përgjegjësisë, kujdesi për materialet personale dhe të përbashkëta, etj.

Tani

- Për çdo disiplinë (italisht, matematikë, histori etj.) ka një përshkrim të **nivele** të të mësuarit.
- Vlerësimi përfundohet nga **PËRSHKRIMI I PËRGJITHSHËM I FËMIJËS**: sjellja, marrëdhëniet me shokët e klasës dhe mësuesit, angazhimi i studimit, ndjenja e përgjegjësisë, kujdesi për materialet personale dhe të përbashkëta, etj.

CILAT JANË NIVELET

Në çdo disiplinë (italisht, matematikë, histori etj.) fëmija duhet të arrijë qëllimet e të mësuarit (**pra qëllimet**): për shembull në matematikë duhet të mësojë të numërojë, të kryejë operacione, të zgjidhë problemet, të bëjë arsyetim logjik...

NIVELET janë **fjalë** që shpjegojnë se deri ku ka arritur fëmija në rrugën e tij drejt një synimi të saktë për të mësuar.

NIVELET JANË 4 - TË AVANCUARA - TË NDËRMJETSHME - BAZIKE - NË PROCESIN E BLERJES SË PARË

Për të vendosur nivelin e arritur, mësuesit vërejnë tek fëmija:

- nëse është **autonome**, pra nëse përdor atë që ka mësuar vetëm me ndihmën e mësuesit ose edhe pa ndihmën e mësuesit;
- nëse përdor atë që ka mësuar vetëm në **situata** që njih ose edhe në situata të reja;
- nëse e përfundon një detyrë vetëm me **mjetet dhe materialet** që i siguron mësuesi ose nëse është në gjendje të kërkojë vetë mjete dhe materiale;
- **kur** përdor atë që ka mësuar: sa herë që i kërkohet ose i duhet (pra në mënyrë të vazhdueshme), ose vetëm ndonjëherë, ose kurrë.

Ç'DO TË THOTË ÇDO NIVEL

TË AVANCUARA – Nxënësi i përfundon detyrat e tij në situata që i njeh apo edhe në situata të reja, përdor mjete dhe materiale si të siguruara nga mësuesi ashtu edhe të kërkuara diku tjetër, në mënyrë të pavarur dhe të vazhdueshme.

TË NDËRMJETSHME - Nxënësi i përfundon detyrat në situata që i njeh, në mënyrë të pavarur dhe të vazhdueshme; në situata të reja, për të zgjidhur detyrat, ai përdor mjete dhe materiale të siguruara nga mësuesi ose të kërkuar diku tjetër, edhe nëse në mënyrë të ndërprerë dhe jo tërësisht autonome.

BAZIKE - Nxënësi kryen detyra vetëm në situata që njeh dhe duke përdorur mjetet dhe materialet e siguruara nga mësuesi, si në mënyrë të pavarur, por në mënyrë të ndërprerë, dhe jo në mënyrë të pavarur, por në mënyrë të vazhdueshme.

NË PROCESIN E BLERJES SË PARË - Nxënësi i plotëson detyrat vetëm në situata që njeh, vetëm me ndihmën e mësuesit dhe me mjete e materiale të përgatitura posaçërisht për atë detyrë.

NJË SHEMBULL

disiplina: MATEMATIKA		
OBJEKTIVI I Të mësuarit	Niveli	Do të thotë...
Shpjegoni si t'i përveshni problemet .	I avancuar	Nxënësi e ka arritur plotësisht qëllimin: ai di të shpjegojë se si e zgjidhi një problem në mënyrë të pavarur, pa ndihmën e mësuesit, edhe në situata të reja dhe vazhdimisht (gjithmonë).
Lexoni, shkruani, krahasoni numrat decimalë , paraqesin ato në linjë.	Ndërmjetëm	Nxënësi i njeh mirë numrat decimal po për tani i përdor vetëm në situata që i njeh mirë (ushtrimet e librit, kartat, matjet e klasës). Përdor atë që ka mësuar për tani. I ndërprerë.
Kryeni operacione me numra natyralë me algoritmet e zakonshme.	Baza	Nxënësi i kryen katër operacionet vetëm në situata që ai i njeh (ushtrime të përsëritura disa herë), ndonjëherë ai është autonom në proces, ndonjëherë kërkon ndihmën e mësuesit.

Vlerësimi i ri i NIVELIT u lejon prindërve të mësojnë për pikat e forta dhe dobësitë e çdo disipline dhe të kuptojnë së bashku me mësuesit dhe fëmijën se si të përmirësohen.

*Urdhër Nr 172 i 4/12/2020