



## ОЦІНЮВАННЯ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Шановні батьки,

момент оцінки є дуже важливим моментом для вас і ваших дітей.

Початкова школа надає батькам документ оцінки два рази на рік: у лютому та червні. Починаючи з 2020/2021 навчального року \* екзаменаційні документи початкової школи будуть відрізнятися від попередніх років.

### Раніше

- Для кожної дисципліни (італійська, математика, історія і т. д.) було передбачено одна оцінка за десятибальною шкалою (10, 9, 8 і т.д.)
- Оцінка була доповнена ЗАГАЛЬНИМ ОПИСОМ дитини: поведінка, відносини з товаришами і вчителями, наполегливість до навчання, почуття відповідальності, турбота про особисті та громадські речі/майно і т. д.

### Зараз

- Для кожної дисципліни (італійська, математика, історія і т. д.) надається опис **рівнів** засвоювання матеріалу.
- Оцінка доповнена ЗАГАЛЬНИМ ОПИСОМ дитини: поведінка, відносини з товаришами і вчителями, наполегливість до навчання, почуття відповідальності, турбота про особисті та громадські речі/майно і т. д.

### Що означають РІВНІ

З кожного предмету (італійська, математика, історія і т. д.) школяр повинен досягти цілей (тобто певного рівня) навчання: наприклад, в математиці він повинен навчитися рахувати, виконувати математичні дії, розв'язувати задачі, робити логічні міркування...

РІВНІ це поняття, які пояснюють саме до якого етапу дійшов школяр у сприйнятті навчального матеріалу.

Є 4 рівні: : ПІДВИЩЕНИЙ -ПРОМІЖНИЙ-БАЗОВИЙ- ПОЧАТКОВИЙ РІВЕНЬ

Щоб визначити досягнутий рівень, викладачі спостерігають за школярем:

- чи є він **самостійним**, тобто якщо він використовує набуті знання: тільки за допомогою викладача або також без допомоги викладача;
- чи використовує набуті знання тільки в **ситуаціях**, які він знає, або також в нових ситуаціях;
- чи виконує завдання тільки за допомогою **інструментів (засобів) і матеріалів**, які надає йому викладач, чи здатний самостійно шукати інструменти (засоби) і матеріали;
- коли використовує набуті знання: кожного разу (коли його запитують або коли це необхідно), тільки іноді, ніколи.

## ЩО ОЗНАЧАЄ КОЖЕН РІВЕНЬ

**ПІДВИЩЕНИЙ** - учень виконує завдання у ситуаціях, які він знає або навіть в нових ситуаціях, використовує інструменти (засоби) і матеріали, як наданих викладачем, так і знайдених у інших джерелах інформації, самостійно і постійно (завжди).

**ПРОМІЖНИЙ** - учень виконує завдання в ситуаціях, які він знає, самостійно і постійно; у нових ситуаціях для вирішення завдань він використовує інструменти (засоби) і матеріали надані викладачем або знайдені у інших джерелах інформації, хоча і не постійно і не повністю самостійно.

**БАЗОВИЙ** - учень виконує завдання тільки в ситуаціях, які він знає і використовує інструменти (засоби) і матеріали надані викладачем як самостійно, але не постійно, так і не самостійно, але завжди.

**ПОЧАТКОВИЙ РІВЕНЬ** - учень виконує завдання тільки в ситуаціях, які він знає, тільки за допомогою викладача і з інструментами (засобами) і матеріалами, підготовленими спеціально для цього завдання.

Наприклад:

Предмет: МАТЕМАТИКА		
МЕТА ВИВЧЕННЯ	РІВЕНЬ	ОЗНАЧАЄ ЩО...
Пояснити процедуру виконання задачі.	ПІДВИЩЕНИЙ	Учень повністю досяг мети: може пояснити як розв'язувати задачу самостійно, без допомоги викладача, навіть у новій ситуації постійно (завжди).
Читати, писати, порівнювати <b>десяткові числа</b> , представляти їх на промені.	ПРОМІЖНИЙ	Учень добре знає десяткові числа, але поки використовує їх тільки в ситуаціях, які він добре знає (вправи по книзі, картки, вимірювання у класі). Використовує набуті знання не постійно.
Виконання <b>операцій</b> з натуральними числами за допомогою звичайних алгоритмів.	БАЗОВИЙ	Учень виконує чотири операції тільки в ситуаціях, які він знає (вправи повторюються кілька разів), іноді самостійно, іноді за допомогою викладача.

**Нова оцінка рівнів дозволяє батькам добре знати сильні і слабкі сторони кожного предмету і зрозуміти разом з вчителями і дитиною як їх поліпшити.**