

Stema Institutului inclusiv din Perugia



ISTITUTUL INCLUSIV

PERUGIA 12

Dragi părinți,

timpul evaluării este un moment foarte important pentru dumneavoastră și copiii voștri.

Școala primară prezintă documentul de evaluare părinților de două ori pe an, în februarie și iunie. Începând cu anul școlar 2020/2021 * **documentele de evaluare a școlii primare vor fi diferite de cele anterioare.**

INAINTE

- Pentru fiecare disciplină (italiană, matematică, istorie etc.) a existat un **VOT UNIC** în zecimi (10, 9, 8 etc.)
- Evaluarea a fost completată **de Descrierea generală a copilului** : comportament, relații cu colegii și profesorii, angajamentul de studiu, simțul responsabilității, îngrijirea materialelor personale și comune etc.

ACUM

- Pentru fiecare disciplină (italiană, matematică, istorie etc.) este prevăzută descrierea **NIVELURILOR** de învățare.
- Evaluarea este completată **de Descrierea generală a copilului** : comportament, relații cu colegii și profesorii, angajamentul de studiu, simțul responsabilității, îngrijirea materialelor personale și comune etc.

CARE SUNT NIVELURILE

În fiecare disciplină (italiană, matematică, istorie etc.) copilul trebuie să atingă obiective de învățare (adică scopuri): de exemplu în matematică trebuie să învețe să numere, să efectueze operații, să rezolve probleme, să facă raționamente logice ...

NIVELURILE sunt cuvinte care explică cât de departe a ajuns copilul în drumul său către un obiectiv specific de învățare.

NIVELURILE SUNT 4 □

AVANSATE - INTERMEDIARE - DE BAZĂ - ÎN CALEA PRIMII ACHIZIȚII

Pentru a decide nivelul atins, profesorii observă la copil:

- **dacă este autonom**, adică dacă folosește ceea ce a învățat numai cu ajutorul profesorului sau chiar fără ajutorul profesorului;
- dacă folosește ceea ce a învățat **numai în situații** pe care le cunoaște sau chiar în situații noi;
- dacă îndeplinește o sarcină numai **cu instrumentele și materialele** puse la dispoziție de profesor sau dacă este capabil să caute singuri instrumente și materiale;
- **când** folosește ceea ce a învățat: ori de câte ori i se cere sau este nevoie (adică continuu), sau doar uneori, sau niciodată.

CE ÎNSEAMNĂ FIECARE NIVEL

AVANSAT □ Elevul finalizează temele în situații pe care le cunoaște sau chiar în situații noi, folosește instrumente și materiale atât furnizate de profesor, cât și căutate în altă parte, independent și continuu .

INTERMEDIAR □ Elevul îndeplinește sarcini în situații pe care le cunoaște, independent și continuu; în situații noi, pentru a rezolva sarcinile, el folosește instrumente și materiale furnizate de profesor sau căutate în altă parte, chiar dacă într-un mod discontinuu și nu complet autonom.

DE BAZĂ □ Elevul îndeplinește sarcini numai în situațiile pe care le cunoaște și folosind instrumente și materiale puse la dispoziție de profesor, atât in mod **independent**, dar discontinuu, cat și in mod nu **independent**, dar cu continuitate.

ÎN CALEA PRIMII ACHIZIȚII □ Elevul îndeplinește sarcini numai în situații cu care este familiarizat, numai cu ajutorul profesorului și cu instrumente și materiale special pregătite pentru acea sarcină.

UN EXEMPLU

disciplina: MATEMATICĂ		
OBIECTIV DE ÎNVĂȚARE	NIVEL	Înseamnă că...
Să explice procedura urmată pentru rezolvarea problemelor .	AVANSAT	Elevul a atins pe deplin scopul: poate explica modul în care a rezolvat o problemă în mod independent, fără ajutorul profesorului, chiar și în situații noi și în mod continuu (întotdeauna).
Să citească, să scrie, să compare numerele zecimale , să le reprezinte pe linie.	INTERMED IAR	Elevul cunoaște bine numerele zecimale, dar deocamdată le folosește numai în situațiile pe care le cunoaște bine (exerciții în carte, fișe de lucru, măsurători de clasă). Folosește ceea ce a învățat în modul discontinuu pentru moment .
Să efectueze operațiile cu numere naturale cu algoritmi obișnuiți.	DE BAZĂ	Elevul efectuează cele patru operații numai în situațiile pe care le cunoaște (exerciții repetate de mai multe ori), uneori este autonom în procedură, uneori necesită ajutorul profesorului.

Noua evaluare pentru **NIVELURI** permite părinților să cunoască bine punctele puternice și punctele slabe în fiecare disciplină și să înțeleagă împreună cu profesorii și copilul cum să le îmbunătățească.

* Ordonanța nr. 172 din 4/12/2020