

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PERUGIA 12"
VIA CESTELLINI N. 3 – 06135 PONTE SAN GIOVANNI (PG)
Tel. 075 393320 – 075 395539 - Fax 075 393906 - COD. MEC. PGIC840009
C. F. 94127320540 - E mail PGIC840009@istruzione.it
Posta certificata: pgic840009@pec.istruzione.it
Sito: www.istitutocomprensivoperugia12.it

Verbale n. 15 del Consiglio di Istituto del 29/05/2015

Il giorno 29/05/2015, alle ore 17.30, presso i locali della Scuola Secondaria di 1° grado "Volumnio" di Ponte San Giovanni (Perugia), in seguito alla convocazione prot. n. 4183/A19 del 19/05/15, si riunisce il Consiglio dell'Istituto Comprensivo Statale "Perugia 12" per discutere il seguente Ordine del Giorno:

- 1. Lettura ed approvazione verbale seduta precedente**
- 2. Conto Consuntivo A.F. 2014**
- 3. Variazioni al Programma Annuale A.F. 2015**
- 4. MOF A.S. 2014/2015**
- 5. Criteri per la formazione classi**
- 6. Autovalutazione d'Istituto – RAV**
- 7. Scuola Primaria Mazzini – Collegamento a Internet**
- 8. Chiusure Prefestive**
- 9. Donazioni**
- 10. Libri di testo a.s. 2015/2016**
- 11. Calendario Scolastico**
- 12. PON Programma Operativo Nazionale 2014-2020 per la Scuola (aggiunto all'OdG preventivamente comunicato con decisione unanime del Consiglio d'Istituto)**
- 13. Varie ed eventuali**

Sono presenti:

1. Roscini Francesca	Vicario del Dirigente Scolastico
2. Di Stefano Aldo	D.S.G.A. (presente per competenza su argomento proposto)
3. Berretta Elena	2° Collaborat. DS (presente per competenza su argomento proposto)
4. Ercolani Valentina (Presidente)	Genitore Sec. I grado Volumnio
5. Montanari Michela	Genitore Primaria G. Tei – Balanzano
6. Severi Luca	Genitore Primaria G. Mazzini–P. S. Giovan.
7. Panzolini Simona	Genitore Sec. I grado Volumnio
8. Torrisi Giovanni Maurizio	Genitore Sec. I grado Volumnio
9. Fronduti Silvana	Docente Primaria La Fonte Pieve di Campo
10. Piottolo Sandra	Docente Primaria Mazzini – P. S. Giovanni
11. Cricchi Lidia	Docente Sec. I grado Volumnio
12. Biscarini Anna Maria	A.T.A.
13. Boschetti Nicoletta	A.T.A.

Assenti giustificati:

Natali Sabrina	Genitore Sec. I grado Volumnio
Trevisan Federico	Genitore Sec. I grado Volumnio
Ummaro Luigi	Genitore Sec. I grado Volumnio
Cipiciani Nadia	Docente Infanzia Fantasia – Balanzano
Fronduti Silvana	Docente Primaria La Fonte Pieve di Campo
Zuccarello Grazia	Docente Primaria G. Mazzini – Pieve di Campo
Sacripanti Fiammetta	Docente Primaria G. Tei – Balanzano

Il Vicario del DS Francesca Roscini richiede ai componenti del Consiglio d'Istituto che venga aggiunto all'ordine del giorno un nuovo punto allo scopo di autorizzare preventivamente l'Istituto a valutare la possibile partecipazione ai bandi relativi al "P.O.N. Programma Operativo Nazionale 2014-2020 Per La Scuola" di prossima pubblicazione.

Il Consiglio approva all'unanimità di aggiungere il punto **n. 12 - PON Programma Operativo Nazionale 2014-2020 per la Scuola**, posticipando al punto n. 13 le VARIE ED EVENTUALI.

1) Lettura ed approvazione verbale seduta precedente

Si procede alla lettura del verbale della seduta precedente.

Nel corso della stessa emergono le seguenti osservazioni:

- relativamente al punto 6: si richiede che venga pubblicato nel sito web dell'istituzione scolastica il rendiconto dettagliato dell'utilizzo del Contributo Volontario versato dai genitori per l'A.S. 2014/2015 e che lo stesso venga sinteticamente riportato anche nella futura richiesta di Contributo relativo all'a.s. 2015/2016 come atto di necessaria trasparenza;
- il DSGA Aldo Di Stefano propone che nella seduta del CdI, che si effettuerà nei giorni appena precedenti il 31/08/15, vengano presi in esame i progetti svolti nelle varie scuole dell'Istituto durante l'A.S. 2014/2015 per valutarne i risultati e l'opportunità di riproporli, affinché il Consiglio d'Istituto possa esprimere un proprio parere in merito e comunicarlo al Collegio dei Docenti.

Il Consiglio d'Istituto accoglie tali richieste e al termine della lettura il verbale viene approvato.

2) Conto Consuntivo A.F. 2014

Il DSGA Aldo Di Stefano presenta il Conto Consuntivo A.F. 2014 attraverso i modelli H, J, K forniti in copia ai presenti. Vengono illustrate le singole voci relative alle entrate e alle uscite e vengono forniti i chiarimenti richiesti dalla prof.ssa Cricchi in merito alle voci di spesa relative ad assistenza e manutenzione attrezzature informatiche, assistenza e fornitura fotocopiatrici, psicopedagoga d'Istituto

Dopo ampio dibattito, il Consiglio di Istituto approva all'unanimità i modelli del Conto Consuntivo a.f. 2014 con

DELIBERA N. 76

3) Variazioni al Programma Annuale A.F. 2015

Il DSGA dà lettura dell'elenco delle variazioni al bilancio a.f. 2015 dal 01/01/2015 al 29/05/15. Al termine della lettura, il Consiglio d'Istituto con

DELIBERA N. 77

approva le variazioni al bilancio a.f. 2015 dal 01/01/2015 al 29/05/15 così come riportate nelle tabelle allegate.

4) MOF A.S. 2014/2015

Il DSGA Aldo Di Stefano presenta ai consiglieri la dotazione 2014/2015 del MOF (Fondo per il Miglioramento dell'Offerta Formativa) così come riportato nella tabella relativa.

Con riferimento al prospetto sintetico fornito, la prof.ssa Cricchi chiede che venga reso pubblico anche il dettaglio della ripartizione del FIS a docenti ed ATA, in base ad incarichi e progetti svolti. Al termine della discussione, il Consiglio d'Istituto con

DELIBERA N. 78

approva la richiesta della prof.ssa Cricchi e la ripartizione del MOF A.S. 2014/2015 illustrata.

5) Criteri per la formazione classi

Il Vicario del DS Francesca Roscini sottopone al Consiglio i criteri per la formazione delle classi attualmente in vigore nell'Istituto, così come approvati con delibera n. 18 del Consiglio d'Istituto del 13/02/2013.

Le classi prime sono formate nel rispetto delle norme vigenti sul numero degli alunni per classe, dalla D.S., coadiuvata da un'apposita Commissione di docenti.

1. Il primo obiettivo degli operatori è di formare le classi:
 - a) Tra loro **equivalenti** relativamente al numero di alunni, al livello di preparazione, alla presenza di maschi/femmine, di alunni stranieri non italofofoni di recente immigrazione, alunni con particolari problematiche;
 - b) Al loro interno **eterogenee** per composizione in fasce di livello di preparazione di base (**alta, media, bassa**); fasce che vengono individuate:
 - b1) esaminando i documenti di valutazione trasmessi dalla Scuola precedentemente frequentata;
 - b2) per mezzo di incontri con gli insegnanti delle classi di provenienza degli/delle alunni/e. In entrambi i casi sono tenute in particolare considerazione le informazioni relative al **comportamento**.
2. Gli alunni diversamente abili e quelli con una valutazione di disturbo specifico dell'apprendimento vengono inseriti in gruppi-classe formati tenendo in considerazione i suggerimenti dei docenti della scuola precedente e/o dello psicologo che li segue.
3. Gli alunni ripetenti rimangono nello stesso corso di provenienza, salvo diverse e motivate indicazioni del Consiglio di classe e/o esplicite richieste dei genitori, previamente valutate dalla D.S.

Nel rispetto dei punti sopraelencati, vengono inoltre prese in considerazione:

4. Eventuali richieste delle famiglie in merito:
 - 4a.** all'inserimento del/della figlio/a nella stessa sezione frequentata da un/una fratello/sorella nei precedenti anni scolastici;
 - 4b.** all'inserimento del /della figlio/a nella stessa classe frequentata da uno/a o più compagni/e, se non contrastante con quanto indicato dalle maestre.A tale proposito si ritiene importante puntualizzare che sarà incluso nella stessa classe/sezione un numero limitato di compagni/e al fine di evitare trasferimenti in blocco da quella di frequenza nel precedente ordine scolastico a quella in cui si effettuerà l'inserimento nel grado di istruzione successivo.(allegato al verbale n.4 del Consiglio di Istituto del 13/02/2013 – delibera n.18)

Il sig. Severi, ribadendo la bontà di criteri fin qui adottati ufficialmente dall'Istituto Comprensivo Perugia 12, sottolinea però come gli stessi siano stati nel tempo ripetutamente disattesi, non solo nel momento della formazione iniziale delle classi, ma anche qualora si sia successivamente reso necessario, ad anno scolastico già avviato, accogliere nuove iscrizioni o richieste di cambio classe da parte dei genitori. A dimostrazione di ciò riporta il caso delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado in cui nel tempo si è progressivamente arrivati ad un evidente squilibrio sia in merito alla consistenza numerica delle classi, sia alla distribuzione di allievi disabili con relativi docenti di sostegno, che ad oggi risultano fortemente concentrati in una delle quattro sezioni.

A tale proposito interviene la prof.ssa Cricchi la quale testimonia la difficoltà di andare a creare classi che rispettino appieno i criteri sopra descritti in quanto spesso le iscrizioni da parte dei genitori vengono subordinate a richieste in merito all'inserimento in alcune sezioni e non in altre, a causa dei docenti assegnati alle diverse sezioni. A tali richieste la scuola cerca di andare incontro per evitare ulteriori riduzioni del numero degli iscritti. La prof.ssa Cricchi suggerisce quindi di adottare un criterio di rotazione nell'assegnazione dei docenti alle classi così da verificare la funzionalità di nuovi possibili team di lavoro ed evitare richieste di specifiche sezioni da parte delle famiglie causate dai docenti ad esse assegnati. Il Consiglio d'Istituto accoglie positivamente la proposta della prof.ssa Cricchi.

In merito alla problematica delle iscrizioni alle classi iniziali dei diversi gradi scolastici dell'istituto, il sig. Severi interviene, effettuando alcune riflessioni, che vengono di seguito verbalizzate su esplicita richiesta dei componenti del Consiglio d'istituto:

- dai dati appena divulgati dall'USR Umbria in merito all'Organico di Diritto 2015/2016 emerge che l'Istituto Comprensivo Perugia 12 il prossimo anno scolastico nelle classi quinte della primaria avrà 113 allievi (61 alla Mazzini, 30 alla Tei, 22 alla Fonte), considerando che per lo stesso anno gli iscritti alle classi prime della scuola secondaria di primo grado ammontano ad un totale di 67 allievi, è evidente come l'emorragia di alunni sia ormai un dato talmente preoccupante da non permettere più di continuare ad agire come fatto finora;
- il calo delle iscrizioni comincia ad essere una tendenza evidente anche per la Primaria "Mazzini" che quest'anno ha 44 iscritti alle classi prime a fronte dei 54 dell'anno precedente.
- già durante quest'anno scolastico i genitori dei bambini che stanno frequentando il quarto anno della scuola primaria si stanno interrogando in merito a dove iscrivere i propri figli al termine della primaria e alcuni di questi già escludono la scelta della Volumnio; tale anticipazione dei tempi di una simile decisione è un elemento che deve essere preso in seria considerazione nel momento in cui si pensano e calendarizzano attività di continuità ed orientamento alla scuola secondaria di primo grado;
- ad oggi le azioni di continuità e orientamento in particolare in merito alla scelta della scuola secondaria di primo grado si limitano ad una mattinata di visita in orario scolastico delle aule e dei laboratori della Volumnio e in un Open Day pomeridiano rivolto ai genitori; a fronte dei risultati raggiunti in merito alle iscrizioni risulta ormai evidente che quanto fatto finora non è più adeguato alle mutate condizioni;
- il Consiglio d'Istituto ha più volte ribadito la necessità di attuare un "reale" progetto formativo unitario tra infanzia-primaria-secondaria dell'istituto (vedi delibera n. 16 del 28/12/12 in cui si approvavano le "Finalità del POF" e già si parlava di "marcata caratterizzazione di una effettiva continuità didattica tra i gradi scolastici del nostro istituto comprensivo" e di "condivisione formativa che deve accomunare i docenti"), ma a fronte di tale richiesta dopo sei anni di esperienza di istituto comprensivo non si sono avuti che timidi e limitati tentativi, che non hanno mai portato alla creazione di un curriculum verticale d'istituto, che fosse realmente agito e sentito come tale dai docenti dei diversi ordini di scuola;
- le famiglie hanno apprezzato l'ampliamento dell'offerta formativa attuata nell'istituto, come la partecipazione, per esempio delle classi della secondaria, ai Giochi Matematici della Bocconi, alla mostra su Machiavelli, all'uscita sulla lettura della città, ma si auspica che aumentino le adesioni a concorsi (es. Kangourou della lingua inglese, Olimpiadi nazionali Asso della grammatica, Olimpiadi della Lingua Italiana, Concorso Cronisti in Classe de La Nazione, Rally Matematico Transalpino, ecc.) e a progetti (mostre, eventi, uscite didattiche in orario mattutino) che, senza impattare in maniera pesante sul lavoro curricolare, possano permettere agli allievi dell'istituto di confrontarsi con coetanei di altre scuole e di altre città e di conoscere meglio il proprio territorio, le sue risorse e bellezze. In questo modo inoltre la scuola sarà in grado di dimostrare, senza correre il rischio di essere autoreferenziale, la reale preparazione acquisita dagli allievi dell'istituto.
- la qualità dell'insegnamento all'interno dell'istituto è nel complesso buona e spesso ottima, ma l'impegno dei docenti, nella maggioranza dei casi, sembra concentrarsi sulle proprie attività d'aula, mentre appare molto limitato il contributo dei singoli all'organizzazione complessiva, delegato ad un troppo esiguo numero di persone.
- i risultati degli allievi alle Prove INVALSI, sebbene a detta dei docenti sempre ampiamente lusinghieri, non sono mai stati utilizzati dalla scuola quale oggettiva contro argomentazione a quanti dall'esterno, senza conoscere la reale situazione dell'istituto, denigrano la qualità dell'insegnamento impartito nelle scuole dei vari gradi dell'istituto; anche rispetto a ciò il Consiglio di Istituto, nella persona della Presidente Ercolani e del sig. Severi, ha più volte richiesto di essere informato in merito agli esiti avuti (chiaramente nella forma aggregata prevista), ma ad oggi tale informativa non è mai stata fatta, adducendo quale giustificazione

il fatto che la segreteria dell'Istituto non aveva ricevuto tali dati o non era in grado di recuperarli.

Per tutte le motivazioni sopra riportate il sig. Severi auspica che il percorso di Autovalutazione e Miglioramento, oggetto del successivo punto all'OdG, possa essere occasione di reale riflessione sull'esistente nell'ottica di ripensare e rinnovare quelle pratiche organizzative/didattiche/relazionali che sono ad oggi risultate inefficaci per migliorare la percezione esterna e i risultati oggettivi raggiunti in termini quantitative e qualitativi da questa istituzione scolastica.

Il Consiglio di Istituto dopo ampia ed articolata discussione con

DELIBERA N. 79

conferma i Criteri per la formazione delle classi (si veda allegato al presente verbale) attualmente in vigore nell'Istituto.

6) Autovalutazione d'Istituto – RAV

Il Secondo Collaboratore del DS Elena Berretta illustra ai consiglieri il nuovo percorso di autovalutazione d'istituto che culminerà quest'anno con l'elaborazione del Rapporto di Autovalutazione (RAV) utilizzando il format elaborato dall'INVALSI.

Passa quindi all'illustrazione dei 49 indicatori di cui il RAV si compone, che servono all'analisi di:

- CONTESTO in cui opera l'istituto
- ESITI degli studenti
- PROCESSI di organizzazione e gli ambienti di lavoro

La valutazione così effettuata sarà il punto di partenza per l'avvio di un processo di miglioramento della qualità della offerta formativa e degli apprendimenti.

Ad oggi la scuola:

- ha costituito una commissione così formata: Angela Maria Piccionne (Dirigente Scolastico); Francesca Roscini Vitali (Vicario); Elena Berretta (Secondo Collaboratore); Lorenzo Pulcini (Referente Scuola Sec. I Grado); Francesca Faloci (F.S. Sito); Marta Borgarelli (F.S. Continuità - Infanzia); Roberta Torresi (F.S. Continuità – Primaria) ha redatto ed inviato entro il 28 febbraio 2015 il Questionario Scuola predisposto dall'Invalsi.
- ha effettuato e calendarizzato gli incontri della Commissione Valutazione per la redazione dei documenti richiesti.

Rimane da compilare ed inviare entro il 31 luglio 2015 il Rapporto di autovalutazione (RAV) in versione digitale su una piattaforma comune predisposta dal MIUR, che verrà poi reso pubblico on line alle famiglie.

Per il prossimo anno, in base all'analisi contenuta nel RAV, la scuola sarà chiamata alla stesura di un Piano di Miglioramento e all'avvio delle attività in esso previste.

Al termine dell'esposizione il Sig. Severi, che aveva proposto di inserire tale punto all'OdG, chiede in quale modo la scuola intenda coinvolgere le famiglie e gli allievi nella redazione del RAV.

La sig.ra Berretta risponde che al momento la redazione del RAV verrà curata dalla commissione di valutazione che già si è vista, ha programmato il lavoro e la sua distribuzione tra i vari componenti, ma che dati i tempi il coinvolgimento delle famiglie potrà avvenire solo all'inizio del prossimo anno scolastico prima della redazione del Piano di Miglioramento.

A tal proposito il sig. Severi, offre la propria collaborazione nel fornire alla scuola il questionari per genitori, insegnanti e studenti elaborati da Invalsi ed utilizzati nel Progetto VALES, (il progetto ministeriale di durata triennale che ha rappresentato la sperimentazione del Sistema Nazionale di Valutazione oggi avviato per tutte le scuole), per il quale ha rivestito il ruolo di Consulente per il Miglioramento all'interno di due istituti della provincia di Perugia. Tali questionari sono già stati riportati in una versione on line, che rispetto alla tradizionale versione cartacea non necessita di lunghi tempi di tabulazione, in quanto le risposte vengono inserite automaticamente in un foglio di calcolo e sintetizzate con grafici dal programma; i destinatari rispondono al questionario su pc, tablet o smartphone collegandosi alla piattaforma gratuita Google Drive.

La sig.ra Berretta risponde che per questo anno scolastico ormai non ci sono i tempi tecnici per la somministrazione di alcun tipo di questionario, ma si riserva di accettare l'offerta all'inizio del prossimo anno in quanto la scuola ha concordato con i referenti dell'USR Umbria che seguono il SNV di effettuare tale consultazione.

7) Scuola Primaria Mazzini – Collegamento a Internet

La sig.ra Roscini comunica che per la realizzazione del cablaggio Internet nella sede della Secondaria di Primo Grado effettuato quest'anno, i costi sono stati contenuti grazie alla collaborazione assicurata dal sig. Antonio Romanelli dell'Ufficio Decentrato del Comune di Perugia, il quale ha messo a disposizione il personale comunale da lui coordinato per l'effettuazione dei lavori di cablaggio, abbattendo così i costi di mano d'opera.

Tale disponibilità è stata chiesta dalla scuola anche per lo svolgimento del lavoro di cablaggio nella scuola primaria Mazzini. Il sig. Romanelli ha confermato la disponibilità già dimostrata, comunicando che i lavori potranno cominciare nei mesi di settembre/ottobre 2015.

Il Consiglio d'Istituto accoglie positivamente tale comunicazione.

8) Chiusure prefestive

Il vicario Francesca Roscini propone al consiglio di approvare le chiusure prefestive della scuola e degli uffici di segreteria durante i mesi estivi di luglio e agosto (sabati e vigilia di Ferragosto).

A tale proposito la sig.ra Ercolani richiede che la comunicazione di tali chiusure e quindi gli orari estivi di apertura degli uffici di segreteria vengano pubblicati in evidenza nel sito web della scuola, al fine di evitare spiacevoli contrattempi all'utenza.

Il Consiglio d'Istituto con

DELIBERA N. 80

conferma quanto già approvato con delibera n. 66 del 27/08/14 e cioè l'approvazione delle chiusure prefestive nei mesi di luglio e agosto per l'a.s. 2014/2015.

9) Donazioni

Il vicario Francesca Roscini comunica che alla primaria Mazzini i genitori hanno effettuato la donazione di n.2 LIM che sono già state installate. Con l'occasione informa il Consiglio che anche alla primaria La Fonte e alla primaria Tei sono state installate n. 1 LIM e che in questo anno tutte le sedi della primaria e la scuola infanzia "La Fonte" sono state connesse ad internet tramite ADSL. Rimangono ad oggi prive di connessione ADSL soltanto 3 le scuole dell'infanzia, "Fantasia"- "Peter Pan"- "Le Margherite" per le quali si procederà in seguito.

Il Consiglio d'Istituto con

DELIBERA N. 81

accetta la donazione di n.2 LIM effettuata alla scuola dai genitori della primaria Mazzini.

10) Libri di testo a.s. 2015/2016

Il vicario Francesca Roscini comunica che sono state regolarmente effettuate le adozioni dei libri di testo presso le classi di ogni grado dell'Istituto Comprensivo.

11) Calendario a.s. 2015/2016

Il vicario Francesca Roscini comunica il Calendario Scolastico Regionale per l'a.s. 2015/2016 così come stabilito dalla Deliberazione della Giunta Regionale N. 351 del 23/03/2015 che prevede:

- a) 14 settembre 2015 data di inizio delle lezioni per tutte le scuole di ogni ordine e grado;
- b) 8 giugno 2016 data di fine delle lezioni nelle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado;
- c) 30 giugno 2016 data di fine dell'attività didattica nelle scuole dell'infanzia;

di stabilire la sospensione delle lezioni per tutti gli ordini di scuola:

- a) per le festività riconosciute dalla normativa Statale vigente, quali:
 - tutte le domeniche;
 - 1° novembre, festa di Tutti i Santi;
 - 8 dicembre, Immacolata Concezione;

- 25 dicembre, Santo Natale;
- 26 dicembre, Santo Stefano;
- 1° gennaio, Capodanno;
- 6 gennaio, Epifania;
- 28 marzo, lunedì di Pasqua;
- 25 aprile, Anniversario della Liberazione;
- 1° maggio, Festa del lavoro;
- 2 giugno, festa Nazionale della Repubblica;
- festa del Santo Patrono;

b) per le festività riconosciute dalla Regione con il presente atto, quali:

- dal 23 dicembre 2015 al 5 gennaio 2016, compresi, per le vacanze natalizie;
- dal 24 marzo al 30 marzo 2016, compresi, per le vacanze pasquali;
- 2 novembre 2015, festa di Ognissanti;
- 7 dicembre 2015, ponte dell'Immacolata;

Il sig. Severi propone di valutare la possibilità di modificare tale calendario anticipando la data di inizio delle lezioni ed utilizzare i giorni così guadagnati per prolungare i periodi di interruzione delle lezioni già previste, in particolare le vacanze pasquali che già da quest'anno sono state decurtate rispetto ai precedenti.

In merito a tale proposta il Consiglio ritiene opportuno rimandare ad un'eventuale convocazione da effettuare entro il 30/06 p.v. la valutazione di tale personalizzazione del calendario.

12) PON Programma Operativo Nazionale 2014-2020 per la Scuola

Il vicario Francesca Roscini illustra al consiglio l'emanazione del PON per la Scuola che prevederà l'uscita nei prossimi mesi di una serie di bandi ai quali le scuole potranno aderire presentando progettualità e richiedendone contestuale finanziamento.

Il Consiglio d'Istituto con

DELIBERA N. 82

autorizza la scuola a verificare la possibilità di elaborare proposte progettuali da presentare in risposta ai bandi PON di prossima emanazione.

13) Varie ed eventuali

Non ci sono varie ed eventuali da esaminare.

Alle ore 20 circa, verificata la discussione di tutti i punti all'Ordine del Giorno, la riunione si conclude.

IL SEGRETARIO

Severi Luca



IL PRESIDENTE

Ercolani Valentina

