



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PERUGIA 12
Via Cestellini Ponte San Giovanni– 06135 PERUGIA
Email: pgic840009@istruzione.it – PEC: pgic840009@pec.istruzione.it
www.istitutocomprensivoperugia12.gov.it
C. F. 94127320540 COD. MEC. PGIC840009 –
Tel. 075 393320 - Fax 075 393906



BANDO
EDUCAZIONE
ISTRUZIONE
E FORMAZIONE 2018
“Partiamo dagli adulti”
COD.2018.0570.025

-RELAZIONE FINALE-

FONDAZIONE CASSA DI RISPARMIO PERUGIA

Premessa

L'Istituto da alcuni anni si è posto il problema di fornire concrete opportunità formative attraverso un progetto di sviluppo delle tecnologie didattiche finalizzato al miglioramento della professionalità dei docenti, dell'efficienza dei sistemi di informazione e di comunicazione interna ed esterna e dell'efficacia del processo di insegnamento/apprendimento tese a perseguire le seguenti finalità:

1. Migliorare l'azione di formazione e di comunicazione tra il personale dell'istituto e per la formazione/autoaggiornamento per il personale in servizio presso l'Istituto.
2. Fornire occasioni per accrescere e migliorare l'esperienza comunicativa degli alunni e dei loro genitori.
3. Favorire la conoscenza e l'uso di mezzi di comunicazione audiovisiva e multimediale.
4. Svolgere attività di recupero delle abilità di base nei confronti dei ragazzi in difficoltà che potranno, in questo contesto, trovare lo spazio per esprimere le proprie potenzialità.
5. Favorire la socializzazione attraverso la realizzazione di un progetto comune.
6. Potenziare la competenza ideativa e la creatività.

Obiettivi generali

Il progetto, "SIAMOINRETE" COD.2018.0570.025, finanziato dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Perugia, ha interessato i genitori, gli insegnanti e gli alunni delle Scuole Secondarie di Primo Grado e delle Scuole Primarie, per i quali era stato pensato. Gli incontri con gli esperti, coadiuvati dal responsabile di Itallyservice, si sono tenuti i giorni 20 maggio, 5, 6 e 7 giugno 2019 e hanno offerto notevoli spunti di riflessione e strumenti, conoscitivi e didattici, utili ad un utilizzo sicuro del web, ma anche e soprattutto sulla consapevolezza di chi usa le nuove tecnologie rispetto alle proprie modalità e motivazioni di utilizzo. I contenuti affrontati durante il progetto sono stati: vivere la comunità reale e la comunità virtuale; pregi e difetti Internet e il suo utilizzo consapevole i vantaggi e le insidie della rete per i preadolescenti fornire informazioni per la prevenzione di forme di cyberbullismo presentazione di una piattaforma sicura e del suo uso e come affrontare le difficoltà relazionali tra genitori e figli mediate dagli strumenti digitali.

Realizzazione della Proposta progettuale

La proposta, articolata in 3 distinti momenti, accomunati da un unico filo conduttore, ma con modalità ed impostazioni diverse e tra loro complementari.

All'avvio del progetto, l'8 maggio 2019, tutta la comunità scolastica, docenti, genitori e alunni, è stata coinvolta attraverso una comunicazione nella quale si sono delineati gli obiettivi del progetto e il cronoprogramma degli interventi. Con un'indagine conoscitiva, sono stati calibrati gli incontri formativi riportati nella seguente tabella:

DATA	ORARIO	ESPERTO	DESTINATARI	ARGOMENTO
20 MAGGIO 2019	8:30-12:30	Dott. Gianluigi Bonanomi (esperto informatico)	Alunni scuola Secondaria di Primo Grado	- Conoscenza dei social network sotto il profilo tecnico - Tutela della privacy e rischi nell'utilizzo dei social network
	16:30-18:30		Tutti i docenti dell'Istituto	
	21:00-23:00		Genitori degli alunni scuola Secondaria di Primo Grado	
5 GIUGNO 2019	8:30-12:30	Dott. Andrea Bilotto (psicologo)	Alunni scuola Secondaria di Primo Grado	- Le difficoltà relazionali tra genitori e figli mediate dagli strumenti digitali
	16:30-18:30		Tutti i docenti dell'Istituto	
	21:00-23:00		Genitori degli alunni scuola Secondaria di Primo Grado	
6/7 GIUGNO	8:30-12:30	Dott.ssa Dina Posteraro (psicologa)	Alunni e docenti scuola Secondaria di Primo Grado	Visione film sulle tematiche affrontate e dibattito

Gli incontri, in numero di quattro, rispettivamente per docenti e genitori dell'infanzia, per quelli delle scuola primaria e per la scuola secondaria di primo grado, e per gli alunni della scuola secondaria di primo grado, hanno affrontato i seguenti argomenti:

A) Conoscenza dei Social Network sotto il profilo tecnico, Tutela della privacy e rischi nell'utilizzo dei social network.

Conoscenza di base, tecnica ed operativa, dei Social Network a maggiore diffusione, rivolto ai genitori e ai docenti che non conoscono o hanno poca dimestichezza con questi strumenti e che hanno inteso approfondirne taluni aspetti, con introduzione delle specificità, dei limiti e delle modalità di gestione e controllo. Il relatore dell'incontro Dott. Gianluigi Bonanomi, esperto di informatica, ha messo a disposizione dei genitori e dei docenti le informazioni tecnico operative minimali che consentano loro di poter gestire e controllare l'utilizzo di questi strumenti da parte dei propri figli, interloquendo con loro e prevenendo utilizzi distorti e potenziali rischi. Per ciò che riguarda la tematica sulla tutela della privacy e dei

potenziali rischi, l'esperto ha fornito ai genitori utili consigli per impostare una corretta gestione e un misurato controllo dell'operato dei loro figli per un corretto approccio ai social network, e indicazioni operative su come proteggersi da virus informatici e malware, come prevenire i rischi legati alla pedo-pornografia, al cyberbullismo, al sexting e alla tracciabilità delle informazioni che si condividono in rete.

B) Le difficoltà relazionali tra genitori e figli mediate dagli strumenti digitali.

Il secondo incontro curato dallo psicologo Dott. Andrea Bilotto, si è soffermato sui cambiamenti indotti dal pervadere delle tecnologie digitali sottolineando come conciliare i rapporti tra chi cresciuto in un mondo diverso, fatto soprattutto di televisione e di libri, ha vissuto tale cambiamento, ognuno a proprio modo e i giovani, abili e veloci fruitori della rete, spesso poco consapevoli dei rischi che essa nasconde. Questa diversità tra generazioni che pone una questione di grande rilevanza, riguarda il rapporto tra genitori e figli e la loro relazione in funzione dei nuovi strumenti oggi a disposizione. L'esperto ha posto l'accento sul rischio che si delinea e cioè quello di un divario intergenerazionale nel quale i giovani sono sempre più competenti da un punto di vista tecnologico ma anche sempre più soli, e gli adulti in difficoltà nello svolgere il loro ruolo di guide. Non si tratta allora di una semplice questione di competenza tecnica o di abilità: il cambiamento in atto coinvolge la relazione tra genitori e figli e richiede agli adulti di pensare a nuovi approcci educativi e didattici.

Gli incontri con gli studenti hanno inteso offrire loro uno spazio di ascolto e di riflessione su tali tematiche in modo da rendere i giovani più consapevoli rispetto al mondo virtuale che frequentano nella quotidianità. Per trattare con competenza i vari aspetti legati all'uso delle nuove tecnologie. Gli alunni nei due incontri con gli esperti, sono stati invitati e incoraggiati a esprimere le loro opinioni, anche durante le discussioni relative alla loro protezione online; sono stati dati loro diversi suggerimenti per renderli meno vulnerabili e maggiormente in grado di contribuire alla loro protezione.

C) Proiezione del Film "Disconnect" sul tema dei social network.

L'evento conclusivo, guidato dalla psicologa Dott.ssa Dina Posteraro, è stato rivolto ed aperto ai docenti e ai loro alunni. È stato un momento di sintesi del percorso svolto e di coinvolgimento della comunità scolastica sulla tematica dell'utilizzo consapevole dei Social Network. Il film "Disconnect" regia di Henry Alex Rubin che da Agiscuola (referente del **Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca** per quanto riguarda la diffusione di film di alto interesse culturale e didattico da visionare nelle sale cinematografiche per gli studenti delle scuole di ogni ordine e

grado) è raccomandato a tutte le scuole secondarie di I e di II grado "perché fa comprendere ai ragazzi e ai giovani, molto di più che non attraverso le parole di un adulto o le pagine scritte di un giornale o di un libro, quanto "giocare" in Internet sulla pelle di qualcuno possa portare (come è già accaduto) a suicidi che lasciano nei responsabili il rimorso e nei genitori di coloro che si sono uccisi un dolore senza fine.

Un avvocato infaticabile vive incollato al cellulare tanto da non riuscire a trovare tempo da dedicare alla moglie e ai due figli adolescenti.

Una coppia in crisi usa internet come via di fuga da un matrimonio ormai finito. Un ex-poliziotto vedovo si scontra ogni giorno con il figlio che pratica bullismo in rete ai danni di un compagno di classe.

Una ambiziosa giornalista crede di potere fare carriera usando la storia di un ragazzino che si esibisce su siti per soli adulti.

Sono sconosciuti, vicini di casa, colleghi, e le loro storie si incrociano in questo avvincente film che racconta la vita di persone comuni alla disperata ricerca di un contatto umano. Disconnect esplora le conseguenze della tecnologia moderna e come questa possa influenzare e modificare le nostre esistenze.

Un film incredibilmente attuale: il nostro modo di vivere "digitale" di ogni giorno alla fine non è mai davvero "connesso" con il mondo reale.

Disconnect fotografa in maniera drammatica una realtà molto cupa e ci svela profonde verità. E' un film che parla di tutti noi" (comunicato stampa Agiscuola).

Risorse umane utilizzate

Per la realizzazione del progetto sono stati individuati e selezionati esperti dotati di tutti i requisiti sia didattici che scientifici e con adeguate capacità tecniche non solo in campo informatico e tecnologico ma anche psicologico e pedagogico e con esperienze didattiche come formatori. Queste figure sono state coadiuvate e assistite da un esperto informatico titolare della ditta Italyservice s.r.l.

Risultati raggiunti

I genitori e i docenti, al termine del percorso, sono certamente maggiormente attrezzati per guidare gli allievi verso comportamenti consapevoli e responsabili nell'utilizzo degli strumenti digitali, partendo dalle motivazioni che possono determinare l'utilizzo di tali strumenti e che ne caratterizzano le modalità di fruizione:

- dinamiche affettive e relazionali (emozioni, motivazioni, socialità);

- dinamiche cognitive (conoscenze e competenze tecniche dello strumento);
- dinamiche valoriali e civiche (valori e principi morali ed etici che guidano la persona, come anche la capacità di assumersi responsabilità sociali, legata alla maturità complessiva del soggetto e allo sviluppo del senso di cittadinanza).

Gli allievi hanno avuto modo di approcciarsi con maggiore consapevolezza nell'uso del web e sul modo di proteggersi adeguatamente durante l'utilizzo dei nuovi media.

Tutti i partecipanti al progetto hanno **conosciuto** il molteplice ruolo delle TIC nei seguenti aspetti:

1. **La tecnologia come contenuto**, in relazione all'acquisizione di competenze informatiche di base;
2. **La tecnologia come aiuto**, dato il rilevante compito assunto dalle tecnologie assistive nel supportare la partecipazione e l'autonomia degli alunni in modo particolare quelli con disabilità;
3. **La tecnologia come metodo**, poiché agevola e supporta i processi di apprendimento nell'ambito della didattica curricolare;
4. **La tecnologia come documentazione**, in cui si ribadisce il ruolo della multimedializzazione nelle esperienze e progettualità realizzate;
5. **La tecnologia come comunicazione**, in quanto amplificatore sociale e relazionale attraverso l'uso consapevole della Rete.

Monitoraggio finale al termine del progetto

Al termine del progetto si riportano i seguenti dati:

- **Effettiva realizzazione degli interventi**

sono stati realizzati i seguenti incontri formativi:

20 maggio 2019 8:30-12:30 Alunni scuola Secondaria di Primo Grado Dott. Gianluigi Bonanomi e Sabella Federico (Italyservice)

- Conoscenza dei social network sotto il profilo tecnico
- Tutela della privacy e rischi nell'utilizzo dei social network

20 maggio 2019 16:30-18:30 Docenti scuola Secondaria di Primo Grado Dott. Gianluigi Bonanomi e Sabella Federico (Italyservice)

- Conoscenza dei social network sotto il profilo tecnico
- Tutela della privacy e rischi nell'utilizzo dei social network

20 maggio 2019 21:00-23:00 genitori degli Alunni scuola Secondaria di Primo Grado Dott. Gianluigi Bonanomi e Sabella Federico (Italyservice)

- Conoscenza dei social network sotto il profilo tecnico
- Tutela della privacy e rischi nell'utilizzo dei social network

5 giugno 2019 8:30-12:30 Alunni scuola Secondaria di Primo Grado Dott. Andrea Bilotto e Sabella Federico (Italyservice)

- Le difficoltà relazionali tra genitori e figli mediate dagli strumenti digitali

5 giugno 2019 16:30-18:30 Docenti scuola Secondaria di Primo Grado Dott. Andrea Bilotto e Sabella Federico (Italyservice)

- Le difficoltà relazionali tra genitori e figli mediate dagli strumenti digitali

5 giugno 2019 21:00-23:00 genitori degli Alunni scuola Secondaria di Primo Grado Dott. Andrea Bilotto e Sabella Federico (Italyservice)

- Le difficoltà relazionali tra genitori e figli mediate dagli strumenti digitali

6 giugno 2019 9:00-13:00 Alunni e docenti classi seconde scuola Secondaria di Primo Grado Dott.ssa Dina Posteraro e Sabella Federico (Italyservice)

7 giugno 2019 9:00-13:00 Alunni e docenti classi terze scuola Secondaria di Primo Grado Dott.ssa Dina Posteraro e Sabella Federico (Italyservice)

- i docenti e genitori formati sono stati 157
- gli studenti coinvolti nella formazione sull'uso consapevole del Web sono stati 231

Valutazione del progetto

Si può ben dire che l'iniziativa è stata utile perché ha raggiunto gli obiettivi che si era prefissata

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Simona Ferretti
