



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "PERUGIA 12"  
Via Cestellini, 3 – 06135 Ponte San Giovanni (Perugia)

C.F. 94127320540 - COD. MEC. PGIC840009

Tel. centralino 075 395539 – 075393320 – fax 075 393906

E mail: [PGIC840009@istruzione.it](mailto:PGIC840009@istruzione.it) – PEC: [PGIC840009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:PGIC840009@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Sito: [www.istitutocomprensivoperugia12.edu.it](http://www.istitutocomprensivoperugia12.edu.it)



Circ. n. 243

Perugia, 16/03/2020

A tutti i docenti

Scuola dell'Infanzia

Scuola Primaria

Scuola Secondaria di primo Grado

e p.c,

Agli Alunni e ai Genitori

IC Perugia 12

**Oggetto: Integrazioni alle Circolari n.236, n.237 (a.s. 2019/2020) per la gestione della didattica a distanza– Emergenza COVID19.**

Il DPCM del 4.3.2020 stabilisce che *"i dirigenti scolastici attivano, per tutta la durata della sospensione delle attività didattiche nelle scuole, modalità di didattica a distanza"*. Inoltre, vista l'ulteriore integrazione riportata all'interno del DPCM 8 marzo 2020 recante istruzioni operative, tutti i docenti del nostro Istituto si attiveranno per le attività di didattica a distanza con le proprie classi, al fine di assicurare la continuità curricolare della scuola.

Questi primi giorni sono stati utili ai docenti della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria per approfondire la conoscenza della Piattaforma Edmodo e per i docenti della Secondaria di Primo Grado la piattaforma GeniusBoard – IMPARI, messa a disposizione da Axios.

### **INDICAZIONI E SUGGERIMENTI OPERATIVI PER TUTTI GLI INSEGNANTI**

I suggerimenti che seguono hanno l'obiettivo di supportare i docenti all'utilizzo dei vari strumenti digitali a disposizione consentendo loro di utilizzarli con la massima libertà, in base alle competenze digitali possedute e secondo i bisogni educativi degli allievi.

#### **A. Piattaforme a libero accesso**

Esistono, in rete, siti e piattaforme ove è possibile reperire materiali distribuiti in creative common/open source o in ogni caso disponibili ad accesso gratuito. In questo caso, prima di indicarne l'uso, è necessario, da parte dei docenti, la valutazione preventiva della fonte e l'indicazione precisa agli studenti per l'accesso ad ogni singola risorsa segnalata, fatto salvo il controllo anche della facilità delle modalità d'accesso (piattaforme e/o contenuti che non richiedano la preventiva registrazione).

A tal proposito si segnala, inoltre, che il MIUR, l'Indire, l'USR e altre agenzie hanno predisposto

le seguenti pagine web: <https://www.istruzione.it/coronavirus/didattica-a-distanza.html>

<https://pnsdsar.wixsite.com/equipe>

[http://www.indire.it/la-rete-di-avanguardie-educative-a-supporto- dellemergenza-](http://www.indire.it/la-rete-di-avanguardie-educative-a-supporto-dellemergenza-sanitaria/)

[sanitaria/ http://piccolescuole.indire.it/formazione/webinar/](http://piccolescuole.indire.it/formazione/webinar/)

[https://www.tuttoscuola.com/emergenza-coronavirus-lascuolaaiutalascuola- partita-liniziativa-](https://www.tuttoscuola.com/emergenza-coronavirus-lascuolaaiutalascuola-partita-liniziativa-di-solidarieta-a-supporto-della-scuola/)

[di-solidarieta-a-supporto-della-scuola/](https://www.tuttoscuola.com/emergenza-coronavirus-lascuolaaiutalascuola-partita-liniziativa-di-solidarieta-a-supporto-della-scuola/)

dove vengono indicate alcune soluzioni tecnologiche per supportare gli istituti scolastici.

#### **B. Piattaforme proprietarie degli editori**

Spesso, collegate ai libri di testo in adozione, esiste la possibilità di accedere a contenuti di approfondimento, esercizi online, e altro materiale su queste piattaforme, previa registrazione da parte di docenti e alunni.

#### **C. Videolezioni**

Sono innumerevoli le risorse già disponibili online su argomenti di vario genere; tuttavia, per chi lo desidera, è possibile anche realizzare una videolezione e caricarla tramite link nel registro elettronico.

#### **D. Test e quiz interattivi**

Test e i quiz interattivi sono un ottimo strumento per creare esercizi divertenti che non richiedono la stampa della scheda.

Anche in questo caso, le risorse gratuite in rete sono molteplici.

Per una raccolta ragionata di app (e non solo) si suggerisce di seguire i seguenti canali

youtube:

<https://www.youtube.com/channel/UCTGi9L8UbkhVuni6jWQpyHQ>

<https://www.youtube.com/user/gianfrancomarini>

<https://www.youtube.com/channel/UCszWRhIhj-5f3BTnub2Qp5Q>

<https://www.youtube.com/user/jessicaredeglieri>

<https://www.youtube.com/channel/UC2DGPbjTVKjxZmldTOOn5s9g>

#### **E. Assistenza ai docenti**

Si ricorda che la scuola, per ulteriori delucidazioni in materia, resta a disposizione tramite l'indirizzo di posta elettronica [icperugia12@gmail.com](mailto:icperugia12@gmail.com).

- F. Compilazione del report settimanale e monitoraggio dei materiali e dello svolgimento delle attività:** tutti i docenti al fine di rispondere alle indagini ministeriali sulle attività svolte durante questo periodo di sospensione delle attività didattiche e permettere alla scrivente di monitorare puntualmente lo svolgimento delle stesse dovranno compilare una rendicontazione utilizzando la modulistica (allegato A) che si allega alla presente. Questo anche per riscontrare eventuali difficoltà operative. Il modulo dovrà essere compilato in tutte le parti e riconsegnato al termine di ogni settimana all'indirizzo di posta elettronica della scuola [pgic840009@istruzione.it](mailto:pgic840009@istruzione.it).
- G. Situazioni particolari e specifiche - alunni con Bisogni Educativi Speciali:** i docenti di sostegno e i docenti curricolari predisporranno, per gli alunni BES, le attività didattiche e i materiali di supporto, facendo sempre riferimento ai relativi PDP e PEI.

## **ULTERIORI INDICAZIONI PER I DOCENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

Al fine di implementare gli strumenti a disposizione dei docenti della Scuola Secondaria di Primo Grado, il tecnico del Registro Elettronico Axios si è reso disponibile per fornire assistenza e formazione in videoconferenza, appuntamento si terrà in data 19 marzo alle ore 16:00 (le modalità saranno comunicate successivamente). In quella occasione verranno illustrate anche le potenzialità della piattaforma "COLLABORA di Scuola digitale" messa a disposizione da Axios (per chi volesse già consultarla è accessibile cliccando l'icona con la tessera di puzzle in alto a destra della prima pagina del registro elettronico), funzionale per lo scambio dei materiali didattici.

Si danno ulteriori indicazioni per svolgere la didattica a distanza:

1. **Registro elettronico**: come già esplicitato nelle Circolari n. 24 e n.160 a.s. 2019/2020, i docenti si atterranno alle modalità consuete riportando nelle sezioni compiti, le attività da svolgere e il materiale didattico a supporto, escludendo la firma giornaliera di presenza.
2. **Svolgimento delle attività sincrone**: ogni docente avrà cura di organizzare le attività sincrone, da svolgere con la classe, in corrispondenza del proprio orario scolastico e comunicandole attraverso il planning delle attività.

Le videoconferenze, strumento utile per comunicare, condividere desktop e materiali, possono essere attivate con la piattaforma GeniusBoard – IMPARI o con altre risorse disponibili sulla rete (Zoom, Skype ecc...). Si raccomanda di darne preventiva comunicazione agli alunni tramite il registro elettronico.

Non è necessario che a tutte le ore dell'orario del docente corrisponda una attività sincrona, ciò dipende dalla scelta didattica del docente.

Si suggerisce di registrare le attività sincrone (attraverso la registrazione dello schermo), così da poterle condividere con gli alunni assenti, che ne potranno usufruire in modalità asincrona.

3. **Attività asincrone:** si tratta di tutte le altre attività che prevedono la consegna agli studenti di materiali per approfondimenti o esercitazioni. L'impegno richiesto all'alunno va commisurato al monte ore complessivo della disciplina nella singola classe.
4. **Verifiche e valutazioni:** le verifiche effettuate e le conseguenti valutazioni sono legittime (nota Ministero Istruzione n. 279 del 8/03/2020) e gli esiti delle stesse andranno annotati e inseriti, a cura del docente, nel registro elettronico.
5. **Docenti di scienze motorie:** privilegeranno argomenti teorici vista l'impossibilità di tenere lezioni in palestra.

Colgo l'occasione per rinnovare il mio saluto particolare e la mia vicinanza affettuosa a tutti i bambini e le bambine della Scuola Primaria e dell'Infanzia, a tutti i ragazzi e le ragazze della Scuola Secondaria di Primo Grado. A loro non deve mancare il sostegno particolare, ancor più forte da parte mia e da parte di tutti i docenti poiché uniti, insieme, riusciremo a fronteggiare queste avversità, che come ho detto più volte possono essere anche una fonte di rinnovate opportunità per crescere e maturare.

Ringrazio le famiglie per la grande disponibilità ad accogliere serenamente tutte le novità che questo particolare periodo sta comportando. Sono certa che tutta la comunità scolastica dell'Istituto Comprensivo Perugia 12 saprà dimostrare anche in questa occasione il suo valore.

Ringrazio ancora tutto il personale della scuola, nessuno escluso, gli ATA, i Collaboratori del DS, i Fiduciari di plesso, i Coordinatori di classe, tutti i docenti che hanno mantenuto contatti costanti con gli alunni e con le loro famiglie collaborando attivamente e fattivamente per rispondere all'emergenza sanitaria e alle nuove direttive.

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Simona Ferretti  
*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93)*