



Ministero della
Pubblica Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PERUGIA 12
Via Cestellini Ponte San Giovanni– 06135 PERUGIA
Email: pgic840009@istruzione.it – PEC: pgic840009@pec.istruzione.it
www.istitutocomprensivoperugia12.gov.it
C. F. 94127320540 COD. MEC. PGIC840009 –
Tel. 075 393320 - Fax 075 393906



Prot. n. 3672/IV.5

Perugia 11/04/2018

Codice progetto 10.2.1A – FSEPON-UM-2017-48 - Codice CUP I95B18000020007

Al Personale esterno
All'Albo on line
Amministrazione Trasparente
SEDE

OGGETTO: Avviso di selezione di personale ESTERNO a cui conferire incarichi di ESPERTI, FIGURE AGGIUNTIVE, REFERENTE DELLA VALUTAZIONE nell'ambito del PON per la scuola "Competenze di base" 2014-2020. Avviso pubblico prot. 1953 del 21/02/2017 Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2.1 – miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto delle competenze e delle conoscenze dei docenti, formatori e staff.
Azione 10.2.1 – azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (arricchimento del lessico, vocabolario anche per interagire con pari ed adulti e/o per descrivere il mondo circostante- espressione creativa – espressione corporea)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'avviso MIUR AOODGEFID prot. 1953 del 21/02/2017 ad oggetto: "Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa Scuole dell'Infanzia.";

Vista la nota MIUR AOODGEFID/28620 del 13/07/2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - ha approvato le graduatorie dei progetti ritenuti ammissibili, di cui all'Avviso Pubblico prot. n. 1953 del 21/02/2017;

Vista la nota MIUR AOODGEFID/38439 del 29/12/2017 con la quale vengono pubblicate le graduatorie definitive dei Progetti valutati positivamente e l'importo attribuito di €. 17.046,00 riferito alla scuola dell'infanzia;

Vista la delibera n° 149 del Consiglio d'Istituto del 4 aprile 2017 e la delibera n° 15 del Collegio Docenti del 11 maggio 2017 di approvazione Progetto Avviso pubblico prot. 1953 del 21/02/2017 Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2.1 – miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto delle competenze e delle conoscenze dei docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 – azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (arricchimento del lessico, vocabolario anche per interagire con pari ed adulti e/o per descrivere il mondo circostante- espressione creativa – espressione corporea);

Visto il D.I. 44/2001 art. 6 comma 4;

Vista la nota del MIUR prot. AOODGEFID/208 del 10/01/2018 con la quale comunicava a questo Istituto, **l'autorizzazione al progetto;**

Vista la nota prot. 34815 del 2.8.2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV;

Viste le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot.1588 del 13 gennaio 2016, e le relative integrazioni fornite con nota MIUR. AOODGEFID prot. 31732 del 25/7/2017;

Visto il D.P.R. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;

Visto il D.Lgs.vo 165/2001, rubricato “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione”;

Visto il Decreto Interministeriale n. 44/2001, rubricato “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”;

Visto il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30.05.2000, relativo alle azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all’allegato sulle modalità di applicazione;

Visto il Dlgs. N.50/2016

Viste le “Linee Guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria e Allegati” di cui alla nota MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13.01.2016;

Considerato che il Programma annuale relativo all’E.F. 2018 è stato approvato dal C.I. in data 11/12/2017

Visto il proprio decreto prot.n. 2710/IV.5 del 14/03/ 2018 riguardante l’iscrizione nelle entrate e nelle spese del programma annuale della somma autorizzata per l’attuazione del predetto progetto;

Vista la delibera del Consiglio d’Istituto n° 238 del 21/03/2018 riguardante l’iscrizione nelle entrate e nelle spese del programma annuale della somma autorizzata per l’attuazione del predetto progetto;

Vista la Delibera del Collegio dei Docenti n. 40 del 21/03/2018 e la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 233 del 21/03/2018, di approvazione del regolamento per la disciplina con cui conferire incarichi ad esperti interni ed esterni e dei criteri di comparazione dei curricula del personale interno e/o esterno all’Istituto;

Rilevato che al bando pubblicato in data 27/03/2018 prot. 3249/IV.5, rivolto ai docenti in servizio presso questa istituzione scolastica per l’affidamento delle funzioni di docenti esperti, figure aggiuntive, tutor e referente della valutazione, che costituisce parte integrante del progetto **è stata presentata e accettata una candidatura per la sola figura di TUTOR,**

EMANA

AVVISO RIVOLTO AL PERSONALE ESTERNO ALL’ISTITUZIONE SCOLASTICA

per il reclutamento di **esperti, figure aggiuntive e referente della valutazione** mediante procedura comparativa, per ambiti tematici, come di seguito indicati, per l’attuazione delle azioni di formazione, coerenti con Avviso pubblico AOODGEFID/prot. 1953 del 21/02/2017 Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto delle competenze e delle conoscenze dei docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 – azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa – espressività corporea). **Codice progetto 10.2.1A – FSEPON-UM-2017-48 CUP I95B18000020007**

ART. 1 - MODALITA’ DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE E CRITERI DI SELEZIONE

Gli aspiranti dovranno far pervenire, agli uffici di segreteria della Scuola, le istanze e i relativi curriculum vitae et studiorum, **obbligatoriamente in formato Europeo**, indirizzati al Dirigente Scolastico dell’Istituto Comprensivo Perugia 12 **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 27/04/2018** in busta chiusa, sigillata e

controfirmata su entrambi i lembi, o in alternativa inviare all'indirizzo pec: PGIC840009@PEC.ISTRUZIONE.IT ed avere come oggetto: **Contiene candidatura Esperto, e/o figura aggiuntiva o referente della valutazione Progetto 10.2.1A – FSEPON-UM-2017-48**

Non farà fede il timbro postale, ma il protocollo con ora di ricezione.

Nelle istanze dovranno essere indicate **pena l'esclusione**:

- Le proprie generalità;
- L'indirizzo e il luogo di residenza;
- Il titolo di studio con la data di conseguimento e le generalità dell'ente che lo ha rilasciato;
- Il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica;

I curricula, **obbligatoriamente in formato europeo pena l'esclusione**, dovranno contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali e professionali posseduti ed essere coerenti con le azioni previste nel bando conformemente agli standard prescritti per i contenuti. In coerenza con tali principi generali relativi all'imprescindibile possesso di competenze tecnico-disciplinari conformi ai contenuti del Progetto.

Nella domanda (fac-simile allegata al presente avviso pubblico con griglia di valutazione da compilare a cura dell'interessato) dovrà essere espressamente dichiarata la propria disponibilità a raggiungere le sedi di espletamento di eventuali incarichi ed andrà indicata l'azione a cui la domanda si riferisce.

Ciascun aspirante, avendone titolo, potrà produrre istanza per l'incarico di **esperto, figura aggiuntiva e referente della valutazione** per l'implementazione del progetto.

Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete o non debitamente sottoscritte

ART. 2 – INCARICHI E COMPENSI

Gli incarichi verranno attribuiti sotto forma di contratto di prestazione d'opera e il pagamento dei corrispettivi, sarà rapportato alle ore effettivamente prestate mediante opportuna documentazione, entro il limite massimo previsto dal piano finanziario secondo la seguente tabella allegata al progetto:

| MODULO 1 – PASSO DOPO PASSO - PLESSO LE MARGHERITE | | | |
|---|-------------------|----------------------|-----------------|
| Tipo Costo | Voce di Costo | Modalità Calcolo | Valore unitario |
| Base | esperto | Costo ora formazione | 70,00 €/ora |
| Base | Figura aggiuntiva | Costo n. alunno | 30,00 €/ora |

| MODULO 2 – UN FIUME DI SCOPERTE – PLESSO PETER PAN | | | |
|---|-------------------|----------------------|-----------------|
| Tipo Costo | Voce di Costo | Modalità Calcolo | Valore unitario |
| Base | esperto | Costo ora formazione | 70,00 €/ora |
| Base | Figura aggiuntiva | Costo n. alunno | 30,00 €/ora |

| MODULO 3 – UN FIUME DI SCOPERTE – PLESSO LA FONTE | | | |
|--|-------------------|----------------------|-----------------|
| Tipo Costo | Voce di Costo | Modalità Calcolo | Valore unitario |
| Base | esperto | Costo ora formazione | 70,00 €/ora |
| Base | Figura aggiuntiva | Costo n. alunno | 30,00 €/ora |

Il pagamento delle spettanze avverrà in base al registro orario da compilare dall'esperto.

La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività, entro 60 gg. dalla data di erogazione dei relativi fondi da parte del MIUR, saranno soggetti al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente e non daranno luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

L'esperto dovrà inoltre provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per gli infortuni e responsabilità civile.

L'esperto che si aggiudicherà l'incarico si renderà disponibile per un incontro preliminare presso l'istituto con il Dirigente Scolastico. Allo stesso inoltre sarà prioritariamente richiesta una dichiarazione di assenza di

qualsivoglia rapporto di tipo commerciale, lavorativo o altro con le Ditte che saranno invitate a gara per la fornitura dei materiali attinenti il piano e una dichiarazione di assenza di motivi di incompatibilità.

ART. 3 - TEMPI DI REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

I tempi di avvio, realizzazione e conclusione del progetto coprono il seguente arco temporale:

| MODULO 1 – PASSO DOPO PASSO - PLESSO LE MARGHERITE | | |
|---|-----------------------------------|--|
| Attività di monitoraggio pianificazione | Realizzazione del progetto | Momento conclusivo con la partecipazione dei genitori |
| Mesi di Aprile – Maggio 2018 | Maggio – ottobre 2018 | In data da concordare |

| MODULO 2 – UN FIUME DI SCOPERTE – PLESSO PETER PAN | | |
|---|----------------------------|--|
| Attività di monitoraggio pianificazione | Attività didattiche | Momento conclusivo con la partecipazione dei genitori |
| Mesi di Aprile – Maggio 2018 | Maggio – ottobre 2018 | In data da concordare |

| MODULO 3 – UN FIUME DI SCOPERTE – PLESSO LA FONTE | | |
|--|----------------------------|--|
| Attività di monitoraggio pianificazione | Attività didattiche | Momento conclusivo con la partecipazione dei genitori |
| Mesi di Aprile – Maggio 2018 | Maggio – ottobre 2018 | In data da concordare |

ART. 4 - TITOLI – ESPERIENZE LAVORATIVE

il candidato dovrà possedere i seguenti requisiti:

- 1- **TITOLO DI STUDIO – LAUREA MAGISTRALE O QUINQUENNALE V.O.**
con presenza nel curriculum di studio di esami nei seguenti ambiti:
 - **SOCIOLOGIA**
 - **PSICOLOGIA**
 - **ANTROPOLOGIA**
 - **PEDAGOGIA**
 - **STORIA DELL'ARTE**
 - **TECNICHE ARTISTICHE**
- 2- **DOCENZA NEL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE** (con particolare riferimento alla scuola dell'Infanzia)
- 3- **ESPERIENZE IN GESTIONE DELLE RISORSE UMANE**
- 4- **COMPETENZA E CERTIFICAZIONE INFORMATICA**
(con particolare riferimento all'uso appropriato dei sistemi informatici riferiti alle piattaforme ministeriali)
- 5- **ESPERIENZE NEL CAMPO DELL'ASSOCIAZIONISMO**
con particolare riferimento all'ambito sportivo – ricreativo - espressivo.

ART. 5 - FIGURE RICHIESTE

- A) ESPERTO/I PER LO SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ**
B) FIGURA/E AGGIUNTIVA/E DI SUPPORTO
C) REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

ART. 6 - DETTAGLIO DEI MODULI

Nel dettaglio, i tre moduli finanziati per l'Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1A:

| MODULO 1 | |
|--|---|
| Titolo Modulo | PASSO DOPO PASSO |
| Descrizione Modulo | Sport e movimento, alfabetizzazione motoria – miglioramento e apprendimento delle prime combinazioni motorie. |
| Data inizio prevista | Maggio 2018 |
| Data fine prevista | Ottobre 2018 |
| Tipo Modulo | Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie) |
| Sedi dov'è previsto il modulo | PGAA840016 - Plesso "LE MARGHERITE" |
| Numero destinatari | 20 Allievi (Scuola dell'Infanzia) |
| Numero ore | 30 |
| Distribuzione ore per modalità didattica | 26 ore di Lezioni a piccoli gruppi 6 ore manifestazione sportiva conclusiva aperta a tutte le sezioni e ai loro genitori |
| target | Allievi ultimo anno Scuola dell'Infanzia |

| MODULO 2 | |
|--|--|
| Titolo Modulo | UN FIUME DI SCOPERTE |
| Descrizione Modulo | Conoscenza del territorio – in particolare il fiume Tevere – scoperta delle proprie origini, rafforzando il senso di appartenenza e incentivando i processi di socializzazione |
| Data inizio prevista | Maggio 2018 |
| Data fine prevista | Ottobre 2018 |
| Tipo Modulo | Pluri-attività (attività didattiche propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.) |
| Sedi dov'è previsto il modulo | PGAA840027 – Plesso "PETER PAN" |
| Numero destinatari | 20 Allievi (Scuola dell'Infanzia) |
| Numero ore | 30 |
| Distribuzione ore per modalità didattica | 10 ore di Lezioni a piccoli gruppi 14 ore di laboratori creativi 6 ore manifestazione conclusiva aperta a tutte le sezioni e ai loro genitori con presentazione dei prodotti laboratoriali |
| target | Allievi ultimo anno Scuola dell'Infanzia |

| MODULO 3 | |
|--------------------|---|
| Titolo Modulo | UN FIUME DI SCOPERTE |
| Descrizione Modulo | Conoscenza del territorio – in particolare il fiume Tevere – scoperta delle proprie origini, rafforzando il |

| | |
|--|--|
| | senso di appartenenza e incentivando i processi di socializzazione |
| Data inizio prevista | Maggio 2018 |
| Data fine prevista | Ottobre 2018 |
| Tipo Modulo | Pluri-attività (attività didattiche propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.) |
| Sedi dov'è previsto il modulo | PGAA84005A – Plesso “LA FONTE” |
| Numero destinatari | 20 Allievi (Scuola dell'Infanzia) |
| Numero ore | 30 |
| Distribuzione ore per modalità didattica | 10 ore di Lezioni a piccoli gruppi 14 ore di laboratori creativi 6 ore manifestazione conclusiva aperta a tutte le sezioni e ai loro genitori con presentazione dei prodotti laboratoriali |
| target | Allievi ultimo anno Scuola dell'Infanzia |

ART. 7 - COMPITO DEI DOCENTI ESPERTI

In dettaglio, i compiti dell'esperto sono:

- Predisporre prima dell'inizio delle attività, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi dell'Avviso PON riferito Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto delle competenze e delle conoscenze dei docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 – azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa – espressività corporea);
- Svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto;
- Documentare, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per “tracciare” l'iter del processo attivato e lasciarne traccia nella scuola;
- Predisporre, con la collaborazione del tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia e finale;
- Predisporre, con la collaborazione del tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza;
- Documentare tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico.

L'orario di lavoro sarà funzionale al calendario delle attività corsuali che si svolgeranno, di norma, il sabato mattina in orario extracurricolare.

Nello specifico il personale reclutato dovrà essere disponibile a:

- 1) partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- 2) collaborare con lo staff del dirigente;

- 3) espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- 4) predisporre, oltre alla relazione finale sull'intervento svolto, la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo;
- 5) coadiuvare il referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- 6) coadiuvare l'azione dello staff per quanto concerne la documentazione di propria competenza.

ART. 8 - PREREQUISITI E COMPITI DELLA FIGURA AGGIUNTIVA

Occorre selezionare **una figura aggiuntiva** per 1 o più alunni. Si specifica, come da normativa, che si tratta di professionisti che vengono coinvolti per fare un lavoro personalizzato a favore dei singoli allievi. In nessun caso la figura aggiuntiva potrà coinvolgere più allievi nella stessa ora. **La figura aggiuntiva prevista per i progetti deve avere competenze psicologiche, sociologiche e pedagogiche, oltre a quelle curriculari e metodologiche**, e deve svolgere:

- Indagine socio-culturale su uno o più allievi partecipanti al corso;
- Recupero dei processi cognitivo - affettivi; orientamento e riorientamento;
- Guida per l'attuazione degli interventi in relazione ai fabbisogni dei partecipanti. Pertanto è importante la conoscenza dei processi di psicologia e pedagogia dell'età evolutiva, in particolare:
 - a) i processi e le tecniche di apprendimento;
 - b) i processi mentali della percezione, della memoria, dell'attenzione, del linguaggio, dello sviluppo dell'intelligenza e degli stili cognitivi;
 - c) la competenza sulle metodologie didattiche e sulle tecniche di insegnamento.

Al termine sarà necessario predisporre una relazione articolata sulle caratteristiche socio-culturali dei singoli alunni, e una scheda dettagliata sullo stile cognitivo dell'alunno con indicazioni di massima per il Consiglio di classe circa l'adozione di strategie metodologiche adeguate per promuovere e facilitare i processi di apprendimento.

ART. 9 - PREREQUISITI E COMPITI DEL DOCENTE REFERENTE DELLA VALUTAZIONE

Occorre selezionare **un docente referente della valutazione** in grado di usare la piattaforma del PON e di svolgere i seguenti compiti:

- Coordinare e sostenere le azioni di valutazione interna a ciascuna proposta/modulo degli esperti e dei tutor e garantire l'interfaccia di valutazione con le azioni esterne, nazionali e internazionali;
- Coordinare le attività valutative riguardanti l'intero progetto della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma;
- Curare che tutti i percorsi formativi prevedano sempre momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a:
 - a) verificare le competenze in ingresso dei discenti;

- b) accompagnare e sostenere i processi di apprendimento;
- c) promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso;
- d) riconoscere, in modo obiettivo, i progressi compiuti e restituire ai corsisti un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e sui livelli raggiunti;
- e) Curare l'inserimento dei dati all'interno del sistema informativo per la parte di propria competenza.

ART. 10 - MODALITÀ E CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE ISTANZE

L'analisi e la valutazione dei curricula saranno curate dal Dirigente e dalla Commissione all'uopo nominata, formata dai due collaboratori del Dirigente e dai due docenti referenti del coordinamento didattico della scuola primaria e della secondaria di I grado. Si specifica che tutte le istanze saranno valutate secondo i criteri stabiliti dalla Delibera del Collegio dei Docenti n. 40 del 21/03/2018 e dalla Delibera del Consiglio d'Istituto n. 233 del 21/03/2018, con le quali i suddetti organi collegiali approvavano il regolamento per la disciplina con cui conferire incarichi ad esperti interni ed esterni e dei criteri di comparazione dei curricula del personale sulla base della seguente griglia di valutazione comprensiva di titoli, competenze ed esperienze e dei vari parametri con i massimi punteggi attribuibili alle diverse aree.

| ISTRUZIONE - FORMAZIONE | | |
|---|-------------|-----------------|
| | | PUNTI |
| A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (vecchio ordinamento o magistrale) | 110 e lode | 25 |
| | 100 - 110 | 20 |
| | < 100 | 15 |
| A2. LAUREA NON ATTINENTE ALLA SELEZIONE (vecchio ordinamento o magistrale valutabile in alternativa a A1) | 110 e lode | 12,5 |
| | 100-110 | 10 |
| | < 100 | 7,5 |
| A3. DIPLOMA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa ai punti A1 e A2) | | 10 |
| A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE | | 5 |
| A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE | | 5 |
| A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A5) | | 3 |
| CERTIFICAZIONI E COMPETENZE | | |
| B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR | Max 2 cert. | Da 1 a 5 |
| B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO C1 | | Da 1 a 5 |
| B3. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B2 (in alternativa a quella C1) | | Da 1 a 3 |
| B4. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE | | Da 1 a 2 |

| | | |
|---|-----------------------------|-----------------------------|
| LIVELLO B1 (in alternativa a quella B2) | | |
| ESPERIENZE PROFESSIONALI | | |
| C1. ISCRIZIONE ALL' ALBO PROFESSIONALE ATTINENTE ALLA SELEZIONE | Max 10 anni | 1 punto per anno |
| C2. ESPERIENZE DI DOCENZA O COLLABORAZIONE CON UNIVERSITA' ENTI ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI (min. 20 ore) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE | Max 3 max 1 per anno | Da 1 a 3 |
| C3. ESPERIENZE DI DOCENZA (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE | Max 5 max 1 per anno | Da 1 a 5 |
| C4. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR) | Max 5 max 1 per anno | Da 1 a 5 |
| C5. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR) | Max 5 max 1 per anno | Da 1 a 5 |
| C6. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR) | Max 5 max 1 per anno | Da 1 a 5 |
| C7. ESPERIENZE DI TUTOR NEI PROGETTI DI ASL (Solo per i percorsi di ASL) | Max5 | Da 1 a 5 |
| C8. INCARICHI DI PROGETTISTA IN PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (FESR) (Solo per esperta progettista FESR) | Max 5 max 1 per anno | Da 1 a 5 |
| C9. INCARICHI DI COLLAUDATORE IN PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (FESR) (Solo per esperto collaudatore FESR) | Max 5 max 1 per anno | Da 1 a 5 |
| C10. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni) | Max. 2 | Da 1 a 2 |
| C.11 ESPERIENZA NELLA GESTIONE DELLE RISORSE UMANE (incarichi dirigenziali nel pubblico/privato) | Max 10 Max 1 per anno | Da 1 a 10 |
| C12. ESPERIENZE DI DOCENZA NEL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE | Max 5 max 1 per anno | Da 1 a 5 |
| C13. ESPERIENZE PROFESSIONALI IN ASSOCIAZIONI SENZA SCOPO DI LUCRO (aventi nello statuto lo svolgimento di attività attinente/assimilabile a quella del progetto proposto) | Max 5 max 1 per anno | Da 1 a 5 |

ART. 11 – VALUTAZIONE CANDIDATURE

La valutazione comparativa/qualitativa dei curricula verrà effettuata dal DS in collaborazione con la commissione per la valutazione delle candidature appositamente nominata.

Il presente avviso viene reso noto mediante pubblicazione in “amministrazione Trasparente” sul sito istituzionale della scuola.

ART. 12 - TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Informativa ai sensi dell'art. 13 del D.L.vo n. 196/2003. Tutela della Privacy

I dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.
All'interessato competono i diritti di cui all'art. 7 del D.L.vo n. 196/2003.



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Simona Ferruti

Oggetto: Domanda di partecipazione alla gara per la selezione

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ (____)

Il ____/____/____ codice fiscale _____ residente a _____ (____)

in via _____ n. ____ Recapito telefono fisso _____

recapito tel.cellulare _____ indirizzo E-

Mail _____,

Iscritto all'ordine professionale degli _____ di _____ (n. _____)

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di

- ESPERTO
- FIGURA AGGIUTIVA
- REFERENTE DELLA VALUTAZIONE

relativo al **Progetto 10.2.1A – FSEPON-UM-2017-48 CUP I95B18000020007**

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione del bando;
- di essere cittadino _____;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di essere/non essere Docente della Disciplina _____ ed in servizio presso codesta Istituzione Scolastica dall' Anno Scolastico _____;
- di non aver subito condanne penali
- di possedere competenze per operare autonomamente su portali E-Procurement da utilizzare per la gestione del finanziamento FSE PON
- di possedere il seguente titolo di studio _____ conseguito il ____/____/____ presso _____

Si allega alla presente curriculum vitae in formato europeo.

Data ____/____/____

Firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza L'Ente Scolastico al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data ____/____/____

Firma _____

Il / La sottoscritto/a _____ nato/a _____

(____) il ____/____/____ compila, sotto la propria personale responsabilità, la seguente griglia di valutazione:

| GRIGLIA DI VALUTAZIONE GENERICA E GLOBALE DEI TITOLI PER ESPERTI ESTERNI – FIGURE AGGIUNTIVE- REFERENTE DELLA VALUTAZIONE | | | | |
|--|------------|--|--|---|
| | | riferiment o n. del curriculu m | da compilare a cura del candidato | da compilare a cura della commissio ne |
| ISTRUZIONE - FORMAZIONE | | | | |
| | | PUNTI | | |
| A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (vecchio ordinamento o magistrale) | 110 e lode | 25 | | |
| | 100 - 110 | 20 | | |
| | < 100 | 15 | | |
| A2. LAUREA NON ATTINENTE ALLA SELEZIONE (vecchio ordinamento o magistrale) | 110 e lode | 12,5 | | |
| | 100-110 | 10 | | |
| | < 100 | 7,5 | | |
| A3. DIPLOMA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa ai punti A1 e A2) | | 10 | | |
| A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE | | 5 | | |
| A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE | | 5 | | |
| A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A5) | | 3 | | |
| | | | | |

| CERTIFICAZIONI E COMPETENZE | | | | | |
|---|----------------------------|---------------------------|--|--|--|
| B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR | Max 2 cert. | Da 1 a 5 | | | |
| B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO C1 | | Da 1 a 5 | | | |
| B3. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B2 (in alternativa a quella C1) | | Da 1 a 3 | | | |
| B4. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B1 (in alternativa a quella B2) | | Da 1 a 2 | | | |
| ESPERIENZE PROFESSIONALI | | | | | |
| C1. ISCRIZIONE ALL' ALBO PROFESSIONALE ATTINENTE ALLA SELEZIONE | Max 10 anni | 1 punto per anno | | | |
| C2. ESPERIENZE DI DOCENZA O COLLABORAZIONE CON UNIVERSITA' ENTI ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI (min. 20 ore) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE | Max 3 max 1 per anno | Da 1 a 3 | | | |
| C3. ESPERIENZE DI DOCENZA (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE | Max 5 max 1 per anno | Da 1 a 5 | | | |
| C4. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR) | Max 5 max 1 per anno | Da 1 a 5 | | | |
| C5. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATO RE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR) | Max 5 max 1 per anno | Da 1 a 5 | | | |
| C6. ESPERIENZE DI TUTOR | | | | | |

| | | | | | |
|--|-----------------------------|------------------|--|--|--|
| COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR) | Max 5 max 1 per anno | Da 1 a 5 | | | |
| C7. ESPERIENZE DI TUTOR NEI PROGETTI DI ASL (Solo per i percorsi di ASL) | Max5 | Da 1 a 5 | | | |
| C8. INCARICHI DI PROGETTISTA IN PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (FESR) (Solo per esperta progettista FESR) | Max 5 max 1 per anno | Da 1 a 5 | | | |
| C9. INCARICHI DI COLLAUDATORE IN PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (FESR) (Solo per esperto collaudatore FESR) | Max 5 max 1 per anno | Da 1 a 5 | | | |
| C10. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni) | Max. 2 | Da 1 a 2 | | | |
| C.11 ESPERIENZA NELLA GESTIONE DELLE RISORSE UMANE (incarichi dirigenziali nel pubblico/privato) | Max 10 Max 1 per anno | Da 1 a 10 | | | |
| C12. ESPERIENZE DI DOCENZA NEL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE | Max 5 max 1 per anno | Da 1 a 5 | | | |
| C13. ESPERIENZE PROFESSIONALI IN ASSOCIAZIONI SENZA FINE DI LUCRO (aventi nello statuto lo svolgimento di attività attinenti/assimilabili a quelle del progetto proposto) | Max 5 max 1 per anno | Da 1 a 5 | | | |
| TOTALE | | | | | |

Perugia li .../.../....

Firma _____