

Si fa presente che l'orario dei docenti per le classe 1A e 1B, della scuola secondaria di primo grado, è stato concepito in base ai criteri della metodologia MOF:

1. la compattazione oraria facilita l'apprendimento dello studente che può concentrarsi su un minor numero di discipline per volta, evitando che, come spesso succede, lo studente in difficoltà, di fronte ad un eccessivo numero di sollecitazioni, decida autonomamente di selezionare le discipline, concentrandosi su alcune a scapito di altre promuovendo la full immersion e contrastando la stratificazione dei saperi;
2. suddivisione della settimana in due parti, una parte dedicata all'area linguistico-umanistica, l'altra all'area matematico-scientifica;
3. le discipline più impegnative inserite nelle prime ore della mattinata e le discipline più leggere e/o pratiche nelle ultime ore;
4. le due lingue sono distanziate nell'arco della settimana (per facilitare il passaggio degli studenti dalla forma mentis e dai costrutti grammaticali di una lingua a quelli di un'altra, soprattutto in presenza di alunni BES);
5. le discipline più pratiche sono disposte preferibilmente a fine giornata;
6. inglese, che prevede tre ore curricolari, è diviso in due giorni consecutivi.