









Via Cestellini, 3 – 06135 Ponte San Giovanni (Perugia) C.F. 94127320540 - COD. MEC. PGIC840009

Tel. centralino 075 395539 – 075393320 – fax 075 393906

E mail: PGIC840009@istruzione.it - PEC: PGIC840009@PEC.ISTRUZIONE.IT

Sito: www.istitutocomprensivoperugia12.edu.it



All'Albo Pretorio dell'Istituto Al sito web dell'Istituto Agli atti

OGGETTO: Procedura di selezione per il <u>reclutamento di personale interno</u> all'Istituzione Scolastica da impiegare in attività di <u>esperto</u> per la realizzazione del progetto a valere sul Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Nota di Adesione prot. n. 36723 del 15/03/2023 – Per la realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l'inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall' Ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 25 del 15/02/2023 (CARE) – PUBBLICAZIONE GRADUATORIA PROVVISORIA

Titolo del Progetto: UN PONTE SCONFINATO DI COLORI

Codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-UM-2023-11

CUP: 194C23000130007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTO il Programma annuale E.F.2023;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche);

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/20;

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

VISTA la Nota di Adesione prot. n. 36723 del 15/03/2023 – Per la realizzazione di percorsi formativi volti a favorire l'inclusione degli alunni e alunne, delle studentesse e degli studenti provenienti dall'Ucraina nel nuovo contesto scolastico e sociale, anche attraverso un rafforzamento delle competenze chiave, in attuazione del Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 25 del 15/02/2023 (CARE);

VISTA la nota autorizzativa AOOGABMI-65546 del 17/04/2023 di autorizzazione allo svolgimento del progetto in oggetto;

VISTE le delibere degli organi collegiali di autorizzazione allo svolgimento del progetto in oggetto (Delibera n.24 del Collegio Docenti del 17/05/2023 e Delibera n. 67 del Consiglio D'Istituto del 30/05/2023);

VISTO il decreto di iscrizione in bilancio dei finanziamenti relativi al progetto in oggetto, prot. 6874/VI.1 del 06/06/2023;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO l'avviso pubblico prot. 7065/IV.5 del 09/06/2023 per il reperimento di n.2 esperti formatori per

la realizzazione del Modulo "Un ponte sconfinato di colori" previsto dal progetto in oggetto;

VISTE le domande pervenute dal personale docente interno alla scuola entro la scadenza indicata

dall'avviso di cui sopra;

AVENDO proceduto alla verifica ed alla valutazione delle istanze pervenute, constata la regolarità e la

completezza delle stesse;

DECRETA

La pubblicazione all'albo della scuola e sul sito web della graduatoria provvisoria per il reclutamento di ESPERTO INTERNO per i percorsi di seguito indicati:

Modulo Un Ponte Sconfinato di Colori

1° MACROCRITERIO: TITOLI DI	PUNTI	Natalini	Staccioli		
STUDIO		Francesca	Francesca		
Punteggio assegnato al titolo di studio: Diploma	Max punti 10	8	2		
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 2 punti cad.	Max punti 4	2	2		
Esperienza come docenza universitaria nel settore di pertinenza	2 punti				
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 4 punti cad., (max 1)	4 punti				
2° Macrocriterio: Titoli Culturali Specifici					
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti (2 punti per ciascun corso)	Max punti 10		2		
Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione)	Max punti 4		4		
Incarico di animatore Animatore Digitale	punti 2				
Incarico come componente del Team per l'innovazione	punti 2				
3° Macrocriterio: Titoli di servizio o Lavoro					
Esperienza lavorativa come Tutor / Coordinamento / Valutatore / Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR (2 punti per anno)	Max punti 10		2		
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / POR (1 punto per anno)	Max punti 20				

Esperienza come Esperto in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR 2 punti per anno di attività	Max punti 20		2		
Esperienze di progettazione e/o gestione progetti PON 2 punti per ogni attività	Max punti 10	2	2		
PUNTEGGIO TOTALE	Max 100	12	16		

Le suddette graduatorie, affisse all'Albo e pubblicate sul sito www.istitutocomprensivoperugia12.edu.it, hanno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare eventuale reclamo al Dirigente scolastico entro 7 giorni dalla data di pubblicazione.

Passati i 7 giorni la graduatoria diventerà definitiva e la Scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi, e procederà all'assegnazione degli incarichi ed alla stipula dei contratti secondo in base alle esigenze definite. Si ricorda che l'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

F.to Il Dirigente Scolastico Dott.ssa Simona Ferretti

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa