



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PERUGIA 12"

Via Cestellini, 3 – 06135 Ponte San Giovanni (Perugia)

C.F. 94127320540 - COD. MEC. PGIC840009

Tel centralino 075 395539 – 075393320 – fax 075 393906

E mail: PGIC840009@istruzione.it – PEC: PGIC840009@PEC.ISTRUZIONE.IT

Sito: www.istitutocomprensivoperugia12.edu.it



Prot. n. 13095

Perugia, 14/11/2022

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'ELABORAZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA PER IL TRIENNIO 2022_2025 (AA.SS. 2022/2023 – 2023/2024 – 2024/2025)

Alle Funzioni Strumentali
Al Collegio dei Docenti

e p.c. Al Consiglio di Istituto
Alle RSU
Alle Famiglie
Al personale ATA
All'albo
Al sito web
loro sedi

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'atto di indirizzo prot. 12128/II.5 del 30 novembre 2021;

VISTO il PTOF Triennio 2022-2025 elaborato dal Collegio dei Docenti e approvato dal Consiglio di Istituto, sulla base degli indirizzi definiti dal succitato Atto;

VISTO il comma 14 dell'art. 1 della Legge 107 del 13/07/2015, recante per titolo "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", che attribuisce al Dirigente scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;

VISTI i D. Lgs. 62 e 66/2017 attuativi della L.107/2015;

VISTO l'art.25 del Decreto Legislativo 165 del 30/03/2001, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" che attribuisce al Dirigente Scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;

VISTO il D.P.R.275/99 che disciplina l'Autonomia scolastica;

VISTA la Legge 92 del 20/08/2019 – "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PERUGIA 12"

Via Cestellini, 3 – 06135 Ponte San Giovanni (Perugia)

C.F. 94127320540 - COD. MEC. PGIC840009

Tel centralino 075 395539 – 075393320 – fax 075 393906

E mail: PGIC840009@istruzione.it – PEC: PGIC840009@PEC.ISTRUZIONE.IT

Sito: www.istitutocomprensivoperugia12.edu.it



VISTO il Decreto MI 35 del 22/06/2020 – “Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica, ai sensi dell’articolo 3 della legge 92/2019”;

VISTO il D.M. 89 del 7/08/2020 – “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”;

VISTA la O.M. 172 del 4/12/ 2020 “Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria;

VISTO il D.P.R. 297/94 T.U. Disposizioni Legislative in materia di Istruzione;

VISTO il D.P.R. 89/09 “Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'Infanzia e del primo Ciclo di Istruzione”;

VISTO il TITOLO III del CCNL 2016/2018 artt. 25,26,27,28;

VISTO il Decreto Ministeriale 18 del 13/01/2021 emanato con nota 482 del 18 febbraio 2021 con cui sono state aggiornate le linee guida per la prevenzione e il contrasto del bullismo e del cyberbullismo;

TENUTO CONTO delle esigenze e della programmazione delle iniziative educative e culturali presentate dagli Enti Locali e dai Servizio socio- sanitari del territorio;

TENUTO CONTO delle iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;

CONSIDERATI gli esiti dell'Autovalutazione di Istituto e, nello specifico, le criticità indicate nel RAV e dei percorsi di miglioramento del PDM, parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

VISTI i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti in rapporto alla media nazionale e regionale;

TENUTO CONTO delle riflessioni emerse negli incontri del NIV sui dati di misurazione forniti dall'INVALSI e sulla rilevazione del NEV, si evidenzia la necessità di rafforzare ed implementare pratiche educative orientate allo sviluppo di ambienti di apprendimento attivi, laboratoriali, cooperativi, finalizzate allo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali;

TENUTO CONTO dei progetti promossi negli anni per l'innovazione metodologico - didattica e per il miglioramento della qualità dei processi di insegnamento/apprendimento, in particolare la metodologia Debate, il MOF (Metodo finlandese) e Thinkering and Making IOT;

VISTA la partecipazione della scuola ai Programmi Operativi Nazionali;

PRESO ATTO degli “Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole” relativi al Piano



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PERUGIA 12"

Via Cestellini, 3 – 06135 Ponte San Giovanni (Perugia)

C.F. 94127320540 - COD. MEC. PGIC840009

Tel centralino 075 395539 – 075393320 – fax 075 393906

E mail: PGIC840009@istruzione.it – PEC: PGIC840009@PEC.ISTRUZIONE.IT

Sito: www.istitutocomprensivoperugia12.edu.it



Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) missione 4: istruzione e ricerca componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili alle università, investimento 1.4: intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado, finanziato dall'Unione Europea;

CONSIDERATO il D.M. 161 del 14 giugno 2022 "Adozione del Piano Scuola 4.0" in attuazione dell'investimento 3.2 "Scuola 4.0 -: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della missione 4 – componente 1 del PNRR;

VISTO il "Piano scuola 4.0", Decreto ministeriale 24 giugno 2022 n. 170;

VISTA la Nota M.I. 239401 del 19/09/2022 avente per oggetto: "Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 (Rapporto di autovalutazione, Piano di Miglioramento, Piano Triennale dell'offerta formativa, Rendicontazione sociale);

VISTA la partecipazione della scuola al Programma Erasmus plus – K1 e alla rete E-Twinning;

TENUTO CONTO dell'attuazione del PNSD come articolato dal piano triennale di Istituto;

ATTESO CHE l'intera comunità professionale docente è coinvolta nei processi di riforma che stanno interessando la scuola e nella contestualizzazione didattica delle ultime Indicazioni Nazionali per il curriculum 2012, integrate dal Documento del 2018 (Nuovi Scenari) e dell'Agenda 2030 dell'ONU, che orientano verso l'innovazione delle pratiche didattiche attraverso la valorizzazione di:

- metodologie didattiche attive (operatività concreta e cognitiva), individualizzate (semplificazione, riduzione, adeguamento dei contenuti per garantire i traguardi essenziali irrinunciabili) e personalizzate (momenti laboratoriali diversificati che valorizzano stili e modalità affettive e cognitive individuali);
- modalità di apprendimento per problem solving, ricerca, esplorazione e scoperta;
- situazioni di apprendimento collaborativo (aiuto reciproco, apprendimento cooperativo e peer to peer) e approcci metacognitivi (modi di apprendere individuali, autovalutazione e miglioramento, consapevolezza, autonomia di studio);

AL FINE di offrire suggerimenti, mediare modelli e garantire l'esercizio dell'autonomia didattica del Collegio dei Docenti;

RITENUTO CHE la pianificazione di un'Offerta Formativa Triennale (PTOF) debba essere coerente con i traguardi di apprendimento e di competenze attesi e fissati dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum, con le esigenze del contesto territoriale e con le istanze particolari dell'utenza della scuola;

RITENUTO altresì che tale coerenza passa attraverso:



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PERUGIA 12"

Via Cestellini, 3 – 06135 Ponte San Giovanni (Perugia)

C.F. 94127320540 - COD. MEC. PGIC840009

Tel centralino 075 395539 – 075393320 – fax 075 393906

E mail: PGIC840009@istruzione.it – PEC: PGIC840009@PEC.ISTRUZIONE.IT

Sito: www.istitutocomprensivoperugia12.edu.it



- A) le scelte educative, curricolari, extracurricolari e organizzative che devono essere finalizzate al contrasto della dispersione scolastica e alla povertà educativa, di ogni forma di discriminazione, al potenziamento dell' inclusione e del diritto al successo formativo di tutti gli alunni; alla cura educativa e didattica speciale per gli alunni con BES; all'alfabetizzazione e al perfezionamento dell'italiano come seconda lingua attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana; alla individualizzazione e alla personalizzazione delle esperienze per il recupero delle difficoltà, per il potenziamento delle eccellenze, per la valorizzazione del merito;
- B) i percorsi formativi offerti nel PTOF che devono essere orientati al potenziamento delle competenze matematico-logiche, scientifiche e digitali, linguistiche, allo sviluppo di Competenze Chiave di cittadinanza attiva e democratica e di comportamenti responsabili; al potenziamento delle competenze nei linguaggi non verbali (musica, arte, educazione fisica, tecnologia);
- C) lo sviluppo di percorsi e di azioni per valorizzare la partecipazione della comunità territoriale, delle famiglie per una maggiore e sempre più rafforzata sinergia;

EMANA

ai sensi dell'art. 1 comma 14 della Legge 13 luglio 2015, n. 107, il seguente

ATTO DI INDIRIZZO

per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa AA.SS. 2022/2023 – 2023/2024 – 2024/2025

sostanziato da uno sfondo integratore sulla **BELLEZZA IN TUTTE LE SUE FORME**

Il nuovo documento, in continuità con quanto già realizzato nel triennio precedente, terrà conto della *mission* dell'Istituto.

Terrà conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel Rapporto di Autovalutazione e in stretta congruenza con quelli legati agli investimenti del PNRR.

Rilevato che l'obiettivo prioritario è il potenziamento dei saperi e l'accrescimento delle competenze del singolo alunno e che i risultati delle prove INVALSI a.s. 2021/2022 rilevano un calo dei risultati medi complessivi prevalentemente nell'area logico-matematica, scientifica, si ritiene di indirizzare le pratiche educative verso modelli orientati al superamento, in definitiva, della dimensione trasmissiva per orientarsi verso tecniche e strategie che promuovano un apprendimento reticolare dei saperi, lo sviluppo delle capacità logiche e il pensiero computazionale, attraverso la ricerca di metodi innovativi centrati sul soggetto in apprendimento.

Centrale e sistematica dovrà essere la lettura critica degli ambiti delle prove INVALSI per individuare gli item in cui sono emersi punti di criticità al fine di individuare quei processi cognitivi su cui intervenire in maniera mirata che hanno influito sui risultati.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PERUGIA 12"

Via Cestellini, 3 – 06135 Ponte San Giovanni (Perugia)

C.F. 94127320540 - COD. MEC. PGIC840009

Tel centralino 075 395539 – 075393320 – fax 075 393906

E mail: PGIC840009@istruzione.it – PEC: PGIC840009@PEC.ISTRUZIONE.IT

Sito: www.istitutocomprensivoperugia12.edu.it



Il **Curricolo di Istituto** dovrà essere aggiornato con l'introduzione delle attività di educazione motoria nella scuola primaria, come previsto dalla legge 234/2021. Esso dovrà inoltre essere maggiormente concretizzato con attività comuni che tengano conto della continuità fra i tre gradi scolastici e della partecipazione di tutti gli alunni.

Una riflessione attenta merita la valutazione dei percorsi e dei processi educativi, che da diagnostica/ricognitiva dei bisogni educativi degli alunni, dovrà configurarsi sempre più formativa e regolativa/orientativa dei percorsi didattici. Essa non deve riguardare solo ed esclusivamente il traguardo finale raggiunto dal singolo, ma considerare i livelli di partenza, il processo di apprendimento e i progressi compiuti. È necessario sollecitare un'azione autonoma di alunni e studenti promuovendo la conoscenza di sé e dei propri talenti, l'autovalutazione e la scelta consapevole nel pieno rispetto del documento di valutazione di istituto. E' fondamentale a tale proposito, considerare la valutazione un prezioso strumento per l'individualizzazione e la personalizzazione dell'insegnamento, favorendo sempre di più i percorsi inclusivi.

Il piano di formazione del personale dovrà essere strutturato con attività incentrate sull'approfondimento/conoscenza di metodologie innovative utili alla didattica per competenze, sulla lingua inglese, sull'inclusione, sulla valutazione, sulle nuove tecnologie e sulle STEM.

I punti cardine intorno ai quali strutturare l'offerta formativa già esplicitati nell'atto di indirizzo prot. 12128/II.5 del 30 novembre 2021, ed in coerenza con il PNRR, – missione 4 – componente 1 – Investimento 1.4 e il "Piano Scuola 4.0", sono implementati dalle seguenti dimensioni:

1. Sviluppo e potenziamento delle Competenze Chiave di Cittadinanza Europea attraverso la promozione di attività curricolari ed extracurricolari, anche in collaborazione con enti e associazioni del territorio, portate avanti con strategie e metodologie didattiche innovative e cooperative, orientate al problem solving e al learning by doing, in grado di accogliere e valorizzare ogni differenza.
2. La progettazione didattica sarà basata su metodologie innovative, adeguate ai nuovi ambienti di apprendimento (fisici e virtuali) che verranno allestiti, grazie alle risorse del "Piano Scuola 4.0 – Next Generation", per favorire un approccio reticolare alla conoscenza e forme di collaborazione e cooperazione nella scoperta del sapere.
3. Tutta la progettazione sarà volta a potenziare l'inclusione, intesa come garanzia per l'attuazione del diritto alle pari opportunità e per il successo formativo di tutti, assumendo pienamente il modello bio-psico-sociale dell' ICF che considera la disabilità come una "condizione di salute in ambiente sfavorevole". Particolare attenzione sarà data alla costruzione di azioni didattiche trasversali volte a superare la frammentarietà degli interventi, alle strategie cooperative e collaborative, a migliorare gli aspetti legati all'accoglienza, a monitorare ed intervenire tempestivamente sugli alunni a rischio (a partire da una segnalazione precoce di casi potenziali DSA/ BES/ dispersione), a curare i rapporti con le famiglie affinché si realizzi una reale alleanza educativa;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PERUGIA 12"

Via Cestellini, 3 – 06135 Ponte San Giovanni (Perugia)

C.F. 94127320540 - COD. MEC. PGIC840009

Tel centralino 075 395539 – 075393320 – fax 075 393906

E mail: PGIC840009@istruzione.it – PEC: PGIC840009@PEC.ISTRUZIONE.IT

Sito: www.istitutocomprensivoperugia12.edu.it



4. Nel definire le attività per il recupero e il potenziamento delle competenze si terrà conto prioritariamente delle rilevazioni INVALSI degli anni precedenti in particolare per lo sviluppo del seguente aspetto: migliorare i risultati nell'area logico-matematica, scientifica e linguistica;
5. L'ampliamento dell'offerta formativa, nel rispondere ai bisogni degli studenti, valorizzerà le esperienze artistiche, sportive e culturali del territorio, coinvolgendo le istituzioni e le realtà associative al fine di implementare e rafforzare quelle relazioni educative indispensabili per costruire Patti di Comunità e Reti Interistituzionali e tra scuole sia in ambito locale che nazionale.
6. Particolare attenzione verrà data alla Cittadinanza Attiva, attraverso pratiche di vita democratica, l'avvicinamento degli alunni alle istituzioni, alle tematiche ambientali, al rispetto dell'altro, all'uso responsabile dei social network e della navigazione in rete anche tramite incontri con le forze dell'ordine, con esperti del settore e lo sportello psicologico.
7. Attivazione di percorsi di orientamento per le famiglie, per coinvolgerle nelle azioni di contrasto all'abbandono scolastico e per favorire una sempre maggiore partecipazione attiva.
8. Per ciò che riguarda le azioni di continuità e orientamento verrà implementata la progettazione di attività didattiche svolte da docenti di gradi di scuola diversi, al fine di favorire un avvicinamento degli studenti allo step successivo del proprio percorso scolastico all'interno dell'istituto.
9. Proseguito di attività progettuali con l'Erasmus K1 – K2 – E.Twinning, gemellaggi.

Il presente documento, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web dell'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Simona Ferretti

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti
dell'art 3, comma 2, D.Lgs. n. 39 del 12/02/1993)