

SVOLGIMENTO DEGLI SCRUTINI DEL I QUADRIMESTRE

SCUOLA PRIMARIA

Prima dello scrutinio ogni docente è tenuto a controllare di aver inserito le valutazioni intermedie di ogni disciplina nel proprio registro e, sempre prima dello scrutinio, alla pagina

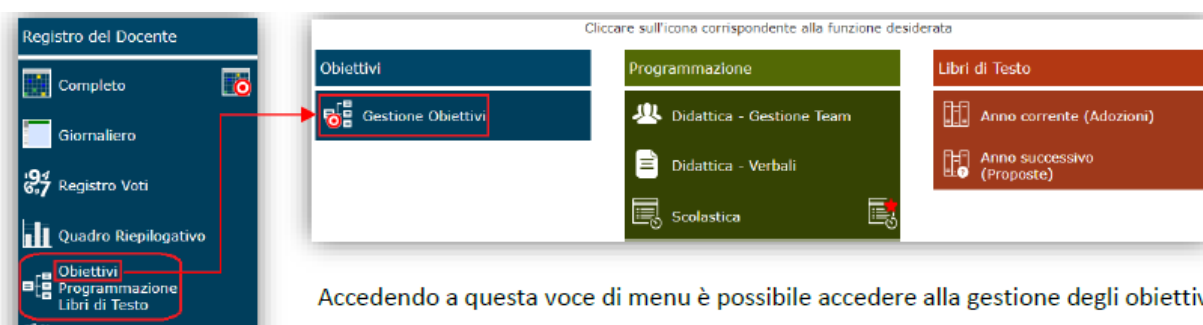
Voti Finali e Scrutini

Voti Proposti

VOTI PROPOSTI deve inserire i LIVELLI relativi agli obiettivi di ogni disciplina, come di seguito spiegato. Il Coordinatore di classe deve presentare al Team docenti la **proposta di giudizio globale già compilata**, ferma restando la possibilità di effettuare tutte le modifiche che il Team riterrà opportune.

GESTIONE OBIETTIVI

Secondo l'O.M.172 del 4/12/2020, la valutazione nella scuola primaria deve avvenire in base agli obiettivi di ogni disciplina valutati per livelli. Il nostro istituto ha deciso di valutare per obiettivi senza giudizio descrittivo, quindi è necessario entrare nel RE alla voce **GESTIONE OBIETTIVI**, dove sono già stati caricati da ogni docente gli obiettivi di ogni disciplina, per controllare se sono state compilate tutte le voci:



Dato che gli obiettivi sono già stati inseriti, si avrà la seguente schermata (naturalmente gli obiettivi saranno quelli inseriti):

Obiettivo	Progressivo	Documento Valutazione	Frazioni Temporal	Comandi
Osservare, rappresentare e descrivere elementi del mondo artificiale.	0	No		Modifica Elimina
Seguire istruzioni d'uso ed utilizzare semplici strumenti anche digitali per l'apprendimento.		No		Modifica Elimina

Per ogni obiettivo cliccare sul tasto verde MODIFICA e si aprirà la seguente schermata:

Nuovo Obiettivo
Classe: 3^A COMUNE - EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE





Obiettivo Progressivo


Obiettivo inserito manualmente 1

Doc. Valutazione Frazioni Temporal

SÌ I QUADRIMESTRE

Qui è possibile inserire:

-  **Obiettivo:** l'obiettivo desiderato.
-  **Progressivo:** un numero progressivo per determinare l'ordine di visualizzazione e stampa.
-  **Doc. Valutazione:** indicare se l'obiettivo che si sta inserendo sia oggetto di valutazione nello scrutinio oppure no.
-  **Frazioni Temporal:** questo campo si abilita solo se è impostato sul SÌ il campo precedente sta ad indicare se questo obiettivo debba comparire nel documento di valutazione del I Quadrimestre, del II Quadrimestre o di entrambi.

Per confermare i dati basterà cliccare sul tasto  in basso a destra.

All'interno del menù Utilità si possono importare gli obiettivi (dalle Indicazioni Nazionali o dal sistema o da altre classi) o si può vedere in anteprima il Documento di Valutazione.

Ricordarsi di specificare SÌ alla voce Doc. Valutazione se l'obiettivo deve essere visibile nella pagella del primo quadrimestre.

ISTRUZIONI PER LE OPERAZIONI DI SCRUTINIO



I coordinatori **DEVONO** aver inserito prima dell'inizio dello scrutinio la proposta di **GIUDIZIO GLOBALE** alla pagina VOTI PROPOSTI, cliccando sull'icona del



martelletto posta in alto sulla destra e scrivendo sotto la dicitura GIUDIZIO GLOBALE.

Il giudizio di Religione e di Alternativa alla Rel. va scritto per esteso nel campo "giudizio" (controllare la corrispondenza tra "proposta" e "giudizio")

INSERIMENTO VALUTAZIONI RELIGIONE, ATTIVITA'ALTERNATIVA E COMPORTAMENTO NEL REGISTRO ELETTRONICO:

1. È già possibile inserire le proprie valutazioni alla sezione del RE (Registro Elettronico) VOTI PROPOSTI cliccando sull'icona  nell'area personale
2.  Cliccando questa icona è possibile inserire automaticamente le medie dei voti già registrati **SOLO di Religione e Alternativa:** inserire l'abbreviazione del giudizio S – B – DIST – OTTIMO
3. Ogni docente PUO' inserire la propria proposta di voto per il **comportamento** (non è obbligatorio inserirlo ora perché il voto di comportamento viene deciso a livello collegiale dal Team in sede di scrutinio) scrivendo abbreviando con: S – DISCR – B – DIST – OTTIMO

4. SALVARE SEMPRE.

INSERIMENTO DEI LIVELLI DI TUTTE LE ALTRE DISCIPLINE

Voti Finali e Scrutini

Voti Proposti

Cliccare l'icona della schermata Voti proposti in cui si trova la colonna OBIETTIVI (visibile solo dopo aver effettuate le modifiche nell'area Gestione Obiettivi, spiegate sopra)

1	2	3	4	5	6
Voto Proposto	Obiettivi	Voto Proposto Comportamento	Scheda carenza /PAI	Giud.	Ann.
		B - Buono			
		D - Distint			
		D - Distint			
		B - Buono			

2. Questa è la nuova colonna di gestione dei livelli per obiettivo:



Inserimento Completato: indica che sono stati indicati i livelli per tutti gli obiettivi previsti per la disciplina selezionata in corrispondenza dell'alunno preso in considerazione.



Inserimento Parzialmente Completato: indica che non sono stati inseriti tutti i livelli per gli obiettivi previsti per la disciplina selezionata in corrispondenza dell'alunno preso in considerazione.




Nessun Livello Inserito: Indica che non è stato inserito ancora nessun livello per gli obiettivi previsti per la disciplina selezionata in corrispondenza dell'alunno preso in considerazione.


Cliccando quindi sull'icona in corrispondenza dell'alunno preso in considerazione, il programma mostrerà la seguente finestra:

Valutazioni obiettivi di: Farachi Giada
Periodo: I QUADRIMESTRE


Obiettivo	Livello raggiunto
LINGUA ITALIANA	
Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura.	Seleziona un livello ... ▼
Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.	Seleziona un livello ... ▼
Avere una capacità critica verso i testi letti	Seleziona un livello ... ▼
Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, alle forze e al movimento, al calore, ecc.	Seleziona un livello ... ▼

dove sarà possibile indicare uno dei quattro livelli previsti dall'O.M. 172 del 04/12/2020 (**LA** – Avanzato; **LB** – Intermedio; **LC** – Base; **LD** – In via di prima acquisizione).





Per confermare i dati inseriti occorrerà cliccare sul pulsante  posto in basso a destra.

L'icona posta in alto invece  è un riepilogo in formato pdf di tutti i livelli attribuiti a ciascun alunno per ogni obiettivo.

PER IL COORDINATORE:

1. Sezione SCRUTINIO: Cliccando l'icona  si accede al tabellone in cui si trova la colonna OBI (=OBIETTIVI) contraddistinta da cerchietti di colore verde, giallo e bianco; cliccando sul cerchietto corrispondente ad ogni alunno si apre la finestra per la compilazione, come di seguito illustrato:

SCRUTINI

SCRUTINI												2^A COMUNE (LINGUA ITALIANA)				
Cognome e Nome	SAL	Scheda Alunno	OBI	LIN	MAT	SCI	STO	LIN	EDU	EDU	REL	Com				
				U	U	U	U	U	U	U	U	U				
Asaro Francesco	●	⊗									D	B				
Borghi Franca	●	⊗									O	D				
Farachi Giada	●	⊗									B	D				



Inserimento Completato: indica che sono stati indicati i livelli per tutti gli obiettivi previsti per tutte le discipline in corrispondenza dell'alunno preso in considerazione.



Inserimento Parzialmente Completato: indica che non sono stati inseriti tutti i livelli per gli obiettivi previsti per tutte le discipline in corrispondenza dell'alunno preso in considerazione.





Nessun Livello Inserito: Indica che non è stato inserito ancora nessun livello per gli obiettivi previsti per tutte le discipline in corrispondenza dell'alunno preso in considerazione.

Cliccando quindi sull'icona in corrispondenza dell'alunno preso in considerazione, il programma mostrerà la seguente finestra:

Valutazioni obiettivi di: Borghi Franca	
Periodo: I QUADRIMESTRE	
Obiettivo	Livello raggiunto
LINGUA ITALIANA	
Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura.	LB - INTERMEDIO
Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.	LB - INTERMEDIO
Avere una capacità critica verso i testi letti	LB - INTERMEDIO
Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, alle forze e al movimento, al calore, ecc.	LC - BASE
LINGUA STRANIERA	
Copiare parole note	Seleziona un livello ...
MATEMATICA	
Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.	Seleziona un livello ...
Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre, ...	LB - INTERMEDIO

dove sarà possibile indicare uno dei quattro livelli previsti dall'O.M. 172 del 04/12/2020 (**LA** – Avanzato; **LB** – Intermedio; **LC** – Base; **LD** – In via di prima acquisizione).

Per confermare i dati inseriti occorrerà cliccare sul pulsante  posto in basso a destra.

L'icona posta in alto invece  è la stampa in pdf del tabellone da allegare al verbale di scrutinio:

- Cliccando su “Scheda Alunno” si possono inserire i voti proposti dai docenti di Religione, Alternativa e Comportamento che sono modificabili, ma non sono modificabili dal tabellone. In caso di cambiamento dell'ultimo momento, il docente che ha deciso per il cambiamento di un voto, provvederà a correggerlo nella propria area personale.

Materia	S		G		O		P		A		Comp. prop.	Ass. Prec.	Ass.	Giudizio per materia
	P	D	P	D	P	D	P	D	P	D				
ITALIANO											S	0	0	
INGLESE												0	0	
FRANCESE												0	0	
STORIA												0	0	
GEOGRAFIA												0	0	
MATEMATICA												0	0	
SCIENZE												0	0	
TECNOLOGIA										6,75	7	0	2	
MUSICA												0	0	
ARTE E IMMAGINE												0	0	
SC. MOT. E SPORTIVE												0	0	
MAT. ALT. I. R. C.														
REL. CATTOLICA										NA	NA	NA	NA	
SOSTEGNO												0	0	
CLASSE														
COMPORAMENTO										6	S			SUFFICIENTE

Sulla base delle proposte di voto presenti, il **Coordinatore propone il giudizio di comportamento** che viene o no approvato dal Team con **votazione a maggioranza**. Il Presidente vota in caso di parità ed il suo voto prevale.

Nella colonna D (=VOTO DEFINITIVO) e per esteso (SUFFICIENTE) nella colonna GIUDIZIO PER MATERIA va riportato il giudizio di COMPORAMENTO e di RELIGIONE/ALTERNATIVA

INDICAZIONI PER LA COMPILAZIONE DEL VERBALE DELLO SCRUTINIO

PER I COORDINATORI:

SCRUTINIO – ICONA (gestione scrutinio)

- 1) **DATI CHIUSURA SCRUTINIO:** controllare dati, nomi e ruoli degli insegnanti presenti e **inserire ora fine, aula MEET, nr. verbale 1**

TOGLIERE TUTTI GLI INSEGNANTI CHE NON APPARTENGONO AL TEAM DOCENTI DELLA CLASSE

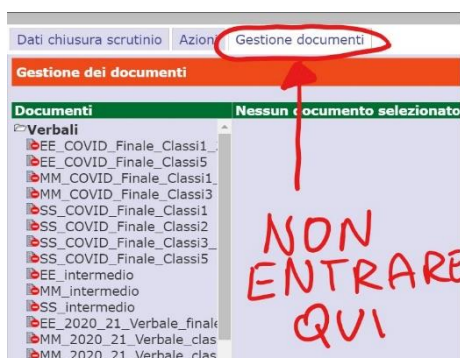
INSERIRE IL NOME DELLA DOCENTE FIDUCIARIA DI PLESSO ALLA VOCE *SOSTITUTO* DEL DIRIGENTE e spuntare la casella ASS.

INSERIRE IL NOME DEL COORDINATORE DI CLASSE ALLA VOCE *SEGRETARIO*

SALVARE DATI VERBALE

- Tornare al tabellone per verificare corrispondenze
- 2) **AZIONI (cliccare il tasto posto in alto a sinistra accanto a “Dati chiusura scrutinio”):**
 - SELEZIONARE IL VERBALE DA STAMPARE
Scegliere il Verbale “**VERBALE PRIMARIA I QUADRIMESTRE**”
 - SCARICARE IN FORMATO WORD (ICONA BLU sulla destra)
 - Modificare il documento word secondo le esigenze
- **SALVARE IL VERBALE IN PDF e inviare alla fiduciaria di plesso che provvederà ad inoltrare i verbali di tutte le classi del plesso alla casella di posta istituzionale dell’istituto:**
pgic840009@istruzione.it



ATTENZIONE:



SI RICORDA CHE OGNI EVENTUALE MODIFICA O CORREZIONE ALLE OPERAZIONI DI SCRUTINIO (cambio livello o voto e/o giudizio) IMPLICA IL DOVER SCARICARE DI NUOVO IL VERBALE DA COMPILARE

BLOCCARE LO SCRUTINIO a fine operazioni

PER FIRMARE:

Dopo la chiusura dello scrutinio, ogni docente deve entrare a firmare cliccando l'icona  SCRUTINIO, poi cliccando in alto a destra sull'icona 

Si aprirà una schermata con tutti i nomi dei docenti ed accanto al proprio nome il simbolo della firma su sfondo verde, cliccando si aprirà un riquadro in cui inserire il proprio codice utente e la propria password, poi cliccare OK.

Il coordinatore di classe deve apporre tre firme (una come docente, una come segretario ed una come coordinatore); i docenti che hanno più classi devono ricordarsi di andare a firmare in ogni classe.