



ISTITUTO COMPRESIVO  
PERUGIA 12

# Scuola Secondaria di Primo Grado "Volumnio"

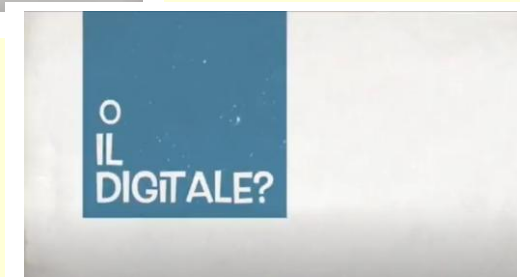
Prof.ssa Solinas Chiara



Il «debate» è una metodologia che smonta alcuni paradigmi tradizionali e favorisce il *cooperative learning* e la *peer education*. Si tratta di una disciplina curricolare che nasce nel mondo anglosassone, consiste in un confronto nel quale due squadre di studenti sostengono e controbattono un argomento dato dall'insegnante, una *mozione*. Questa metodologia si sta diffondendo molto anche in Italia soprattutto nelle scuole secondarie di primo e secondo grado.

Motivati a sperimentare un modo nuovo di fare lezione, più costruttivo, democratico, attivo, coinvolgente i ragazzi hanno potuto così autovalutare le proprie abilità e competenze per prendere decisioni importanti in maniera opportuna, autonoma, responsabile.

## 1° FASE



Presentazione del  
*topic* e  
*brainstorming*  
sull'argomento.  
L'insegnante presenta  
la *mozione* :  
**LETTURA:  
MEGLIO IL  
CARTACEO O IL  
DIGITALE?**

## 2° FASE

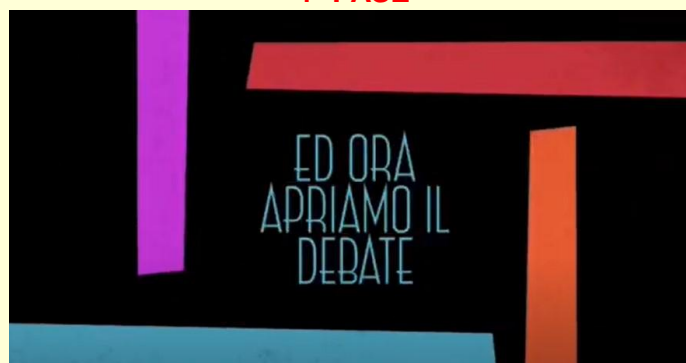
Per garantire che la discussione avvenga secondo regole ben precise, sono previste due figure importanti: Il **moderatore** e il **garante del tempo** prestabilito per gli interventi.



## 3° FASE

È la fase dell'allenamento (turni di parola, esercizi e giochi vari). L'allenamento consapevole svolto nei giorni precedenti al dibattito a sostegno dell'ascolto, del rispetto dei turni di parola e dell'empatia sono stati fondamentali per comprendere fino in fondo le regole del *debate* e i suoi criteri di giudizio.

## 4° FASE



Svolgimento del *debate* vero e proprio. Il **moderatore** informa le squadre che ogni speaker avrà a disposizione un tempo protetto di un minuto. Per questo il **garante del tempo** utilizzerà un cronometro.

### a. APERTURA DEL DIBATTITO E INTRODUZIONE DEI MODERATORI

Il moderatore introduce il tema del dibattito, ovvero "**LETTURA: MEGLIO IL CARTACEO O IL DIGITALE?**" e presenta i candidati che parleranno per ogni squadra durante il primo round. ("Tre, due, uno... via!").

Il moderatore può scegliere di far parlare tre ragazzi per ogni squadra in ogni round!

## **b. PRIMO ROUND**

1. Primo intervento dei PRO. Individuazione di punti su cui far leva per il sostegno della tesi della propria squadra.
2. Primo intervento dei CONTRO. Esposizione dei punti a sostegno della tesi contraria.

## **c. SECONDO ROUND**

I componenti delle due squadre, dopo aver individuato punti critici nei discorsi fatti dagli avversari, “controbattono” affermando le motivazioni delle loro posizioni contrarie

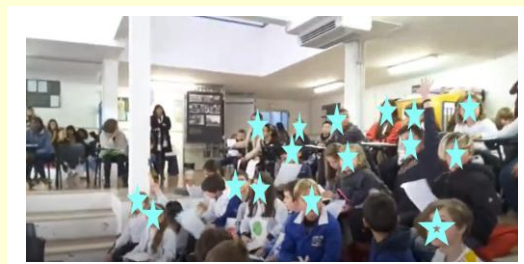
## **d. MANCHE SUCCESSIVA**

## **e. RIASSUNTO CONCLUSIVO DEI CONTRARI e DEI FAVOREVOLI**

Relazione completa ed esaustiva delle ragioni che sostengono la tesi della propria squadra.

### **LA GIURIA**

Il gruppo della giuria, dopo un’attenta scelta dei criteri e del punteggio da attribuire alle performance degli speaker restituisce i risultati ottenuti proclamando la squadra vincitrice. È questo il cosiddetto gruppo di controllo.



Accanto alla giuria i bambini della scuola Primaria hanno avuto la funzione di spettatori del *debate*. La loro presenza ha permesso di fornire un clima più ufficiale all’evento conclusivo e allo stesso tempo ha permesso di condividere contenuti e informazioni relative alla metodologia didattica adottata.

### **CONCLUSIONI**

Al termine l’insegnante valuta la prestazione sotto vari aspetti: linguistico, logico, rispetto delle regole, interazione costruttiva con la squadra antagonista.

Attraverso una discussione regolamentata il *Debate* sviluppa nuove abilità, approfondisce le conoscenze e propone un modello di apprendimento critico in grado di preparare gli studenti alla vita adulta ed al futuro professionale.

Questa metodologia mostra come la padronanza e l’uso delle informazioni rappresentano la chiave del successo ed è per questo, dunque, che è essenziale insegnare agli studenti a recuperare, gestire, organizzare ed esporre le informazioni in un processo di apprendimento costante durante l’intero arco dellavita.